

Օրագրային ամփոփ հաշվետուության ձևաչափ

ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն

«Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ՕԻԳ-ի

Տնօրենի պաշտոնակատար՝ Գ. Հովհաննիսյանին

Հաստատություն՝

Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան

Դրամաշնորհային ծրագրի անվանում՝

Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում կրթական ծրագրի արդիականացումը՝ նորագույն փորձասարքերով հազեցած լաբորատորիայի ներդրամք (ՇԻՆԱԲ)

Դրամաշնորհային ծրագրի

իրականացման ժամանակաշրջան՝ 01.08.2019-31.07.2021

Դրամաշնորհային պայմանագրի համար՝

30.07.2019թ. № 13/19-CIF

N	Դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում ծրագրված գործողություններ	Դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում ծրագրված գործողությունների իրականացմանն ուղղված քայլեր	Դրամաշնորհային ծրագրի արդյունքներ	Դրամաշնորհային ծրագրի արդյունքների տարածման և շարունակականության ապահովմանն ուղղությամբ նախատեսվող գործողություններ
1.	Տրանսպորտային ուղիների շինարարության և շահագործման կրթական ծրագրի դասավանդման և ուսումնառության կատարելագործմանը, գիտահետազոտական գործունեության զարգացմանը և առևտրայնացմանը, կրթական	Դրամաշնորհային ծրագրի նպատակների համար բռնի կողմից առանձնացվել է լաբորատոր տարածք՝ ճանապարհաշինական փորձարկումների լաբորատորիայի հիմնման նպատակով: Օրագրի իրականացման ընթացքում վերանորոգվել է ճանապարհաշինական փորձարկումների լաբորատորիայի համար առանձնացված տարածքը: Մինևույն ժամանակ Օրագրի միջոցներով Շինարարական կենտրոնիցիաների և Գրունտների	1. Վերանորոգված, կանույքով, գույքով և լաբորատոր սարքավորումներով հազեցված ճանապարհաշինական փորձարկումների ուսումնագիտափորձարարական	Նորաստեղծ և ժամանակակից սարքավորումներով հազեցված լաբորատորիայի ներդրումով համալսարանի կողմից կատարվող ձեռնարկային և շահագործմանն ուղղված գործողություններով սնման կրթական կենտրոնիցիաներից որակյալ ծախսերի կատարմանը:

գործընթացում գիտահետազոտական աշխատանքների ներգրավմանը և ԲՈՒՀ-ի ուսումնագիտական գործառնությունների ընդլայնմանն ու կարողությունների հզորացմանը միտված նորագույն փորձասարքերով հազեցած լաբորատորիա:

մեխանիկայի լաբորատորիաներում տեղադրվել են երկուական փորձասարքեր: Համալրված փորձասարքերով իրականացվելիք փորձերի արդյունքները օգտագործվելու են նաև Ճանապարհաշինական փորձարկումների լաբորատորիայի կողմից:

Ճանապարհաշինական փորձարկումների լաբորատորիայի պատշաճ գործարկման նպատակով ծրագրի շրջանակներում ձեռք են բերվել անհրաժեշտ կահույք հ այլ գույք: Վերանորոգված լաբորատորիան նամալրվել է անվտանգության համակարգով: Առանձնացվել են 2 լուարաններ, որոնք համալրվել են արդիական համակարգչային ու ցուցադրման տեխնիկայով և ապիչ սարքերով: Կրթական գործընթացում լաբորատոր նոր բազայի ներդրման ներդաշնակության ապահովման նպատակով լաբորատորիայի հիմնումը զուգակցվել է համապատասխան լսարանի արդիականացման աշխատանքներով: Դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում մեկ ընդարձակ լսարան հագեցվել է համակարգչային տեխնիկայով՝ ապահովված ժամանակակից համապատասխան ծրագրային փաթեթներով, որն արդեն իսկ ծառայում է ուսանողներին և ոլորտի մասնագետներին: Երամաշնորհային ծրագրի, ինչպես նաև լաբորատոր բազայի առանցքային բաղադրիչը նորագույն անհրաժեշտ լաբորատոր սարքավորումների առկայությունն էր: Ծրագրի շրջանակներում ձեռք են բերվել նորագույն լաբորատոր սարքավորումներ և հարմարանքներ ու տեղակայանքներ՝ ըստ նախատեսված ցանկի: Լաբորատորիաները սարքավորումներով համալրվելուց հետո, իրականացվել են լաբորատոր փորձարկումներ յուրաքանչյուր լաբորատոր փորձասարքի աշխատանքի սաուզման համար: Ստեղծված լաբորատոր բազայի վերաբերյալ շահառուների կարծիքը պարզաբանելու նպատակով իրականացվել է հարցում, որի արդյունքներով ՃՇՀԱՀ աշխատակիցները և ուսանողները ավել են յրական գնահատական կատարված աշխատանքներին: Դասավանդման, ուսումնասիրության և հետազոտական ու փորձագիտական աշխատանքների իրականացման համար ձեռավորվել է առավել նպաստավոր միջավայր: Դրամաշնորհային ծրագրի իմնական նպատակն էր

լաբորատորիայի առկայություն, այդ թվում նաև կից լսարան՝ հազեցած համակարգչային տեխնիկայով:


2. Երկուական փորձասարքերով համալրված Շինարարական կոնստրուկցիաների և Գրունաների մեխանիկայի լաբորատորիաներ:

3. Ուսումնական գործընթացի իրականացման համար համակարգչային սարքավորումներով և տպիչ տարքով համալրված ընդարձակ 1 լսարանի առկայություն:

4. Յուրաքանչյուր լաբորատոր փորձասարքի աշխատանքի ուսուզման համար իրականացված լաբորատոր փորձարկումներ:

մասուցման հնարավորությունը, ինչպես նաև լայն ուղեկտրով հետազոտությունների հնարավորություններն ու կրթական ծրագրերի գիտափորձարարական հիմքը կապահովեն դրամաշնորհային ծրագրի արդյունքների շարունակականությունը: Բուհը ակտիվ քայլեր է իրականացնում միջազգային հետազոտական, գիտաառնական ծրագրերի մեջ ինտեգրվելու, համագործակցության շրջանակներ ընդլայնման, ինչպես նաև սուտարայնացման կրթություն-գիտություն-բիզնես կապի ամրապնդման ուղղություններով: Միևնույն ժամանակ, միջոցներ կձեռնարկվեն, որպեսզի հետագայում լաբորատոր բազան պարբերաբար համալրվի ժամանակակից անհրաժեշտ այլ փորձարարական սարքերով ու հարմարանքներով:



		<p>բուհի ուսումնագիտական գործառնությունների բնդայնումն ու կարողությունների հզորացումը, ինչը լիովին հնարավոր է իրականցնել նորաստեղծ, արդեն իսկ գործող, նորագույն լաբորատոր սարքավորումներով հագեցած նորաստեղծ լաբորատորիայի միջոցով:</p> <p>Նորաստեղծ լաբորատորիան նախադրյալներ է ստեղծել բուհին լրացուցիչ եկամուտների ապահովման համար: Նախնական կողմնորոշիչ հետազոտություններով դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում ստեղծված լաբորատոր բազան և իր հնարավորությունները հիմքեր են ստեղծել նաև միջազգային հետազոտական, գիտատեխնիկական ծրագրերի մեջ ինտեգրվելու համար: Այս առումով արդեն իսկ նախնական բանակցություններ են տարվում որոշ արտասահմանյան գործընկերների հեա (օր.՝ ՌԴ Սանկտ-Պետերբուրգի Ալեքսանդր I կայսեր անվան հաղորդակցության ուղիների պետական համալսարանը, որոնք իրենց այցով համոզվելով արդիական լաբորատոր բազայի ու կադրերի առկայության մեջ, նաև իրենք են ցանկություն հայտնել համագործակցել աարբեր գիտակրթական, տեխնիկական հարցերում ու համատեղ մշակումներում):</p>		
2.	<p>Տրանսպորտային ուղիների շինարարության և շահագործման ոլորտներում մասնագետների և գիտամանկավարժական կադրերի վերապատրաստում՝ արդի տեխնոլոգիաների և ուսուցման մեթոդների կիրառմամբ:</p>	<p>Իրականացված աշխատանքները չէին կարող արդյունավետ լինել առանց համասպատասխան կարողություններ ունեցող ունակ աշխատակազմի: Այդ իսկ պատճառով դրամաշնորհային ծրագրի առանցքային նպատակներից էր Տրանսպորտային ուղիների շինարարության և շահագործման ոլորտներում մասնագետների և գիտամանկավարժական կադրերի վերապատրաստումը՝ փորձաարքերի կիրառման ուղղությամբ: Դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում ձեռքբերված ժամանակակից լաբորատոր փորձաարքերի կիրառման ուղղությամբ մատակարար կազմակերպության մասնագետների կողմից վերապատրաստվել են համասպատասխան ամբիոնների 10 աշխատակից:</p> <p>Բուիը իրականացրել է նաև հարցումներ՝ շահառուների գոհունակությունը վերապատրաստումների արդյունքում պարզելու նպատակով, ինչի արդյունքում հարցվածների մեծ մասը տվել է դրական գնահատական:</p>	<p>Փորձասարքերի կիրառման ուղղությամբ վերապատրաստված գիտամանկավարժական և լաբորատոր անձնակազմի առկայություն՝ 10 աշխատակիցներ:</p>	<p>Գիտամանկավարժական աշխատակազմի և ոլորտի մասնագետների կարողությունների զարգացման ուղղությամբ վերապատրաստումների գործընթացը կրելու է շարունակական բնույթ:</p> <p>Բուիը պարբերաբար իրականացնելու է նաև հարցումներ՝ շահառուների գոհունակությունը վերապատրաստումների արդյունքում պարզելու նպատակով, ինչի արդյունքում հարցվածների մեծ մասը տվել է դրական գնահատական:</p> 

<p>3.</p>	<p>Բարձրագույն մասնագիտական կրթության տրանսպորտային ուղիների շինարարության և շահագործման ոլորտներում բարելավված ուսումնական ծրագրերի (որը հաշվի է առնում շինարարական նյութագիտության, աեխնոլոգիաների ու կոնստրուկցիաների, շրջակա միջավայրի բնապահպանական, արասակարգ իրավիճակներում անվտանգության ապահովման ինդիքները), համապատասխան լաբորատոր բազայի, մշակված ուսումնամեթոդական գրականության և ներդրված դասավանդման ժամանակակից մեթոդների (նախագծի վրա հիմնված ուսուցում) հիման վրա արդիական ուսումնական գործունեություն:</p>	<p>Նորաստեղծ լաբորատոր բազայի հիման վրա արդիական ուսումնական գործունեություն ծավալելու նպատակով բուեք նախաձեռնել և իրականացրել է բարձրագույն մասնագիտական կրթության տրանսպորտային ուղիների շինարարության և շահագործման ոլորտներում ուսումնական ծրագրերի բարելավման գործընթացը: Մասնավորապես իրականացվել են հետևյալ քայլերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • ՃՇՀԱ համալսարանի գիտական խորհրդի 19.05.2020թ. №01-05/20 նիստի որոշման համաձայն, ՃՇՀԱ համալսարանը դիմել է ԿԳՄՍ նախարարին՝ մագիստրոսի կրթական ծրագրով մի շարք մասնագիտությունների, այդ թվում նաև «Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում» մագիստրոսական կրթական ծրագրի ուսուցման տեղությունը նվազեցնելու առաջարկով: Առաջարկ նամակին կցվել են նաև ուսումնական պլանների նախագիծ տարբերակները, որոնց համաձայն դասընթացների անցկացման 16 շաբաթ տեղությամբ ուսուցման ձևից սնցում է կատարվել դասընթացների կազմակերպման հոսքային եղանակին: • 03.06.2020թ. ԿԳՄՍ նախարարի հմ. 697-Ս/2 հրամանի համաձայն, ՃՇՀԱ համալսարանը ստացել է «Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում» կրթական ծրագրի ուսուցման տեղությունը նվազեցնելու՝ 2 ասրին 1 ասրի 6 ամսով փոխարինելու թույլտվությունը: • ՃՇՀԱ համալսարանի գիտական խորհրդի՝ 04.06.2020թ. №01-06/20 նիստի որոշման համաձայն, հաստատվել են «Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում» մագիստրոսական կրթական ծրագրի տ) Ավտո-ճանապարհների շինարարություն և բ) Կամուրջներ և սրանսպորտային թունելներ ուղղությունների ուսումնական պլանները, այնուհետև դրանցում ներառված 20 դասընթացների ծրագրերը, նախատեսված 6 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում» կրթական ծրագրի շրջանակներում «Ավտոճանապարհների շինարարություն» և «Կամուրջներ և սրանսպորտային թունելներ» մասնագիտացումների գծով վերանայված, արդիականացված և ներդրված մագիստրոսական 1 կրթական ծրագիր 2 մասնագիտացումներ: Մշակված 20 դասընթացներ, որից 13-ը ներդրվել է 2020-2021 ուսումնական տարում: 2. Մշակված և սպագրված՝ 2 ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, 3 մեթոդական ուղեցույց, ձեռքբերված ևոր 17 անուն ուսումնամեթոդական գրականություն: 3. Ձևակերպված, փորձարկված և ուսումնական գործընթացում ներդրված ևոր 8 լաբորատոր աշխատանքներ: 4. Դասավանդման նորագույն մեթոդների նախագծերի վրա հիմնված ուսուցման, կիրառում 3 դասընթացի համար: 	<p>Բարձրագույն մասնագիտական կրթության տրանսպորտային ուղիների շինարարության և շահագործման ոլորտներում ուսումնական ծրագրերի բարելավումը, համապատասխան ուսումնամեթոդական նյութերի անընդհատ թարմացումը, ինչպես նաև լաբորատոր բազայի համալրումը կրկու է շարունակական բնույթ: Դասավանդող անձնակազմի ևամար պարբերաբար կիրականացվեն դասավանդման նոր մեթոդների և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման ուղղություններով վերապատրաստումներ: Ըստ աներաժեշտության ևոր ուսումնամեթոդական նյութերի մշակում և գրականության թարմացում:</p>
-----------	---	--	--	---



դասընթացի փոխարեն: Համապատասխան դասընթացների ծրագրերում ամրագրվել են նաև ձևակերպված, փորձարկված և ուսումնական գործընթացում ներդրման առաջադրվող նոր լաբորատոր աշխատանքների ցանկերը: Դրանով ապահովվել է ստեղծված լաբորատոր բազայի ներդրումը ուսումնական գործընթացում, ինչը այս կրթական ծրագրի գծով կրթության որակի և արդյունավետության բարձրացման հիմնական պայմաններից է:

2020-2021 ուս. տարուց արդեն իսկ ներդրված է «Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում» կրթական ծրագրի Ավտոճանապարհների շինարարություն ուղղությունը: Դիմորդների առկայության դեպքում Կամուրջներ հ տրանսպորտային թունելներ ուղղությամբ կրթական ծրագիրը կիրականացվի 2022-2023 ուս. տարում:

- Ուսումնական գործընթացում լաբորատորիաների ներդրման արդյունավետության բարձրացման նպատակով նախատեսված էր նաև համապատասխան լաբորատոր ձեռնարկների և ուսումնամեթոդական նյութերի մշակում: Դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում ընտրված անհատ խորհրտատուների կողմից հինգ ուղղություններով իրականացվել է երկու ձեռնարկի և երեք ուսումնամեթոդական ուղեցույցի նյութերի մշակման աշխատանքներ: Հարկ է նշել, որ նախատեսված 2 ուսումնամեթոդական ձեռնարկի փոխարեն մշակվել և տպագրվել են 2 ձեռնարկ ու 3 ուսումնամեթոդական ուղեցույցներ: Անդ որում տպագրվել են 2 ձեռնարկը դրամաշնորհային ծրագրի միջոցներով, իսկ 3 ուսումնամեթոդական ուղեցույցները՝ բուհի միջոցներով:
- ՃՇՀԱԸ-ի միջոցներով ձեռք են բերվել 17 անուն ժամանակակից մասնագիտական




		<p>գրականություն, նախատեսված 2-ի փոխարեն:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ձևակերպվել, փորձարկվել և ուսումնական գործընթացում ներդրվել են նոր 8 լաբորատոր աշխատանքներ, նախատեսված նվազագույն 4-ի փոխարեն: • Նախագծերի վրա հիմնված ուսուցման մեթոդաբանության կիրառում՝ 3 դասընթացի, նախատեսված 1 դասընթացի փոխարեն («Շինարարական նախագծերի կառավարում», «Ճանաչարեաշինարարական նյութեր և աեխնոլոգիաներ», «Ավտոճանաչարեաների և քաղաքայի փողոցների նախագծման հատուկ դասընթաց») համար: 		
4.	<p>Արդի պահանջներին համապատասխանող գիտահետազոտական, մոնիտորինգի և փորձաքննական աշխատանքների իրականացում:</p>	<p>Արդի պահանջներին համապատասխանող լաբորատորիայի հիմքի վրա բուժքննության համապատասխան արտոնագրերի ստացում, որոնք թույլ կտան լաբորատորիայում արդիական փորձարարական սարքավորումների և բարձրակարգ վերապատրաստում անցած լաբորանտների, ճարտարագետների ու գիտաշխատողների առկայության պայմաններում իրականացնել հանրապետության տրտեսպորտային ուղիների շինարարության և շահագործման պրակտիկայում կիրառվող ու ներկրվող շինանյութերի, պատրաստվածքների, կոնսերվատիվ տարրերի ու գոյություն ունեցող կառույցների որակի և տեխնիկական լիճակի ստուգման ու գնահատման փորձագիտական աշխատանքներ:</p> <p>Ներկայումս աշխատանքներ են ապրվում, որ բուժքննության հ նորաստեղծ լաբորատորիաների հիմքի վրա ստեղծվի ինքնուրույն արտոնագրված կենսոլո: Քանի որ, լաբորատորիաների արտոնագրումը բարդ և ժամանակատար գործընթաց է, բուժքննության լաբորատորիաների վերազինումից անմիջապես հետո սկսել է արտոնագրման գործընթացը: Մակայն հաշվի առնելով ՆՄՀ դրամաշնորհային նախորդ ծրագրերի փորձը լաբորատորիաների արտոնագրման եւտ կապված, պարզ է, որ այս գործողությունը մինչև դրամաշնորհային ծրագրի ավարտը, հնարավոր չէ իրականացնել:</p>	<p>1. Գիտահետազոտական, մոնիտորինգի և փորձաքննական աշխատանքների իրականացման համաձայնագրեր շահառու կազմակերպությունների հետ: 4 կազմակերպության հետ: Ձևավորված տկտիվ գործընկերային կապեր, որոնք կտարապնդվեն լաբորատորիաների արտոնագրումից հետո:</p>	<p>Դրամաշնորհային ծրագրի ավարտից հետո բուժքննության կազմակերպությունների արտոնագրման գործընթացը դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում ստեղծված լաբորատորիաները ինքնուրույն արտոնագրված կենտրոն դարձնելու ուղղությամբ, ինչպես նաև կազմակերպության համագործակցայի նոր կապերի ստեղծման ուղղությամբ աշխատանքները:</p>



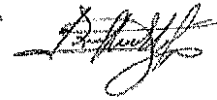
		<p>Ներկայումս բուիք ակտիվ քայլեր է իրականացնում ուղրտի ընկերությունների հետ համագործակցային հարաբերություններն ամրապնդելու ուղղությամբ՝ նշված ուղղությամբ որոշ ընկերությունների հետ արդեն իսկ կնքել է համագործակցության պայմանագրեր/հուշագրեր 4 կազմակերպության հետ՝ նախատեսված 2-ի փոխարեն: Մասնավորապես «Փիրուզ Արաջյան» ՍՊԸ փորձարարական լաբորատորիայի (2020թ. փետրվարի 20), «Հարավկովկասյան երկաթուղի» ՓԲԸ-ի (2021թ. մարտի 26) հետ կնքվել են համագործակցության հուշագրեր, «Երևանշին» ՍՊԸ-ի (2020թ. փետրվարի 14), «Մահակյանշին» ՍՊԸ-ի (2020թ. փետրվարի 7) հետ կնքվել են համագործակցության պայմանագրեր, ինչը թույլ է տալիս բուիին համատեղ փորձարարական ծառայությունների մատուցման աշխատանքների իրականացում:</p> <p>Քննարկումների արդյունքում հստակեցվել են հետագա համագործակցության հիմնական ուղղությունները: Գործնական աշխատանքներն այդ ուղղությամբ նախատեսվում են ձեռնարկել լաբորատորիաների արտոնագրման գործընթացի ավարտից հ կատարվելիք հետազոտությունները իրավական դաշտում ձևակերպելու հնարավորությունն ձեռք բերելուց հետո:</p>		
5.	<p>Համագործակցություն ՀՀ և արտերկրյա բուիերի և հետազոտական կազմակերպությունների հետ՝ շարունակական կրթության, մասնագետների փոխանակման, համատեղ հետազոտությունների կատարման և գիտաժողովների կազմակերպման գծով:</p>	<p>Դրամաշնորհային ծրագրի շոշափելի արդյունքները լայն հնարավորություններ են ստեղծել բուիի համագործակցային տեղական ու միջազգային գործընկերների շրջանակը ընդլայնելու համար: Մասնավորապես, հանրապետության շինարարյունաբերության, շինարարական, շինվերահսկողական, բնայախայանական, արտակարգ իրավիճակների ու անվտանգության ուղղություններով նախնական քննարկումներ և բանակցություններ են կատարվել ՃՀՀԱՀ-ի և Տարածքային կառավարման հ երկրակառուցվածքների նախարարության երկրկառուցիչների, Շինարարիֆիկատ շինարարական լաբորատորիայի, «Երևանշին» ՍՊԸ-ի, «Կամուրջշին» ՓԲԸ-ի, Ճաննախաղիծ Ինստիտուտ ՍՊԸ-ի, «Արցախաճան» ինստիտուտ ՓԲԸ-ի, «Հարավկովկասյան երկաթուղի» ՓԲԸ-ի, «Մահակյանշին» ՍՊԸ-ի հետ:</p> <p>Համագործակցության հնարավորություններ են ստեղծվել սան ՀՀ և արտերկրյա բուիերի և հետազոտական</p>	<p>1. ՀՀ հ արտերկրյա բուիերի և հետազոտական կազմակերպությունների հետ՝ շարունակական կրթության, մասնագետների փոխանակման, համատեղ հետազոտությունների կատարման և գիտաժողովների կազմակերպման գծով համաձայնագրեր 4 հաս:</p>	<p>Ծրագրի արդյունքում ընդլայնվել է բուիի լաբորատոր հնարավորությունները, ինչը թույլ է տալիս էլ ավելի ընդլայնել բուիի կապերը, որի ուղղությամբ անընդհաա աշխատանքներ են իրականացվում, այդ աշխատանքները կրկու են շարունակական ընդլայնելու:</p>



		<p>կտգմակերպությունների հետ՝ շարունակական կրթության, մասնագետների փոխանակման, համառոտ հետազոտությունների կատարման և գիտաժողովների կազմակերպման գծով: Արդեն իսկ արտաքին համագործակցության հնարավորություններ են քննարկվել ՄԴ մի շարք բուհերի հետ: Մասնավորապես, համագործակցության համաձայնագրեր են կնքվել Սանկա-Պետերբուրգի Ալեքսանդր I կայսեր անվան հաղորդակցության ուղիների պեռական համալսարանի, Ազգային հետազոտական Մոսկվայի պետական շինարարական եամալսարանի, Հյուսիս-Աովկասյան դաշնային համալսարանի և Պենզայի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարաններ հետ:</p>		
6.	<p>Տրանսպորտային ուղիների շինարարության և շահագործման կրթական ծրագրում ընդգրկված և Moodle էլեկտրոնային հարթակում աշխատելու ունակությունների ուղղությամբ վերապատրաստված գիտամանկավարժական, գիտահետազոտական և լաբորատոր անձնակազմ:</p>	<p>Ներկայումս շատ ասարածված է հեռավար կրթությունը, ինչի արդյունավետ իրականացման համար անհրաժեշտ են էլեկտրոնային շտեմարանների ստեղծումը, ինչի անհրաժեշտությունը նկատվեց նաև 2020թ. համավարակուլ պայմանավորված սահմանափակումների սլայմաններում ուսումնական գործընթացի հեռավար կազմակերպման ընթացքում: Քանի որ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման հեռավար եղանակը կրթական գործընթացը կազմակերպելու որակապես նոր ձև է և ենթադրում է նոր մոտեցումներ և հնարավորություններ, դասավանդող անձնակազմի էլեկտրոնային հարթակում աշխատելու ունակությունների կաարելագործման ու զարգացման անհրաժեշտություն է առաջացնում: Ինչով պայմանավորված դասընթացների թվայնացման գործընթացում ներառվեցին նաև կադրերի Moodle էլեկտրոնային հարթակում աշխատելու ունակությունների կաարելագործման ուղղությամբ վերապատրաստումների անցկացումը: Դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում «Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում» կրթական ծրագրում ընդգրկված դասընթացների թվայնացման ուղղությամբ Moodle էլեկտրոնային հարթակի կիրառմամբ, ընարված երեք անհտա խորհրդատուների կողմից թվայնացվեցին 58 դասընթացների դասավանդման և ուսումնառության նյութերը՝ նախատեսված 6-ի փոխարեն, որոնք տեղադրված են Moodle էլեկտրոնային հարթակում և</p>	<p>1 Moodle էլեկտրոնային հարթակի կիրառմամբ «Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում» կրթական ծրագրում ընդգրկված 58 դասընթացների դասավանդման և ուսումնառության նյութերի առկայություն, որոնք տեղադրված են Moodle էլեկտրոնային հարթակում:</p>	<p>Պլանավորված է ստեղծված 58 դասընթացները 2021-2022 ուսումնական տարում իրականացնել Moodle էլեկտրոնային հարթակի կիրառմամբ, այդ թվում՝ 24-ը «Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում» կրթական ծրագրով: Կրթական ծրագրում ընդգրկված գիտամանկավարժական, գիտահետազոտական և լաբորատոր անձնակազմի Moodle էլեկտրոնային հարթակում աշխատելու ունակությունների ուղղությամբ վերապատրաստումները կրելու են պարբերական բնույթ, ինչպես նաև թվայնացվելու են նոր նյութեր, էլեկտրոնային շտեմարանների կատարելագործումը, համալրումն ու թարմացման աշխատանքները ունենալու են շարունակական բնույթ:</p> 

		<p>պատրաստ են գործարկման: Միաժամանակ կատարելագործվեցին «Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում» կրթական ծրագրում ընդգրկված դասավանդողների Moodle էլեկտրոնային հարթակի կիրառման կարողությունները:</p> <p>Վերապատրաստվեցին 61 դասավանդողներ, որոնցից, արդյունավետ մասնակցության համար, վկայական են ստացել 53-ը:</p> <p>Քուիր ևսն իրականացրել է հարցում՝ շահառուների գոհունակությունը վերապատրաստումների արդյունքում պարզելու նպատակով, ինչի արդյունքում հարցվածների մեծ մասը տվել է դրական գնահատական:</p>		
--	--	---	--	--

Շրագրի ղեկավար՝



Լ. Հ. Համբարձումյան

23.08.2021թ.

