ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԽՐԱԽՈՒՍՈՒՄ

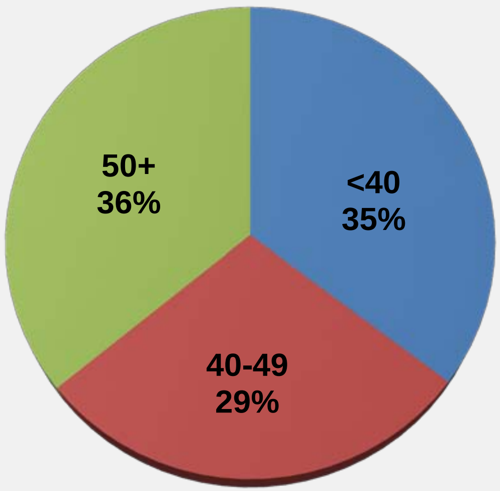
ՈՍՈՒՑԻՉՆԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՏԱՐԱԿԱՐԳԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ (ՈՒ ՎԱՐՁԱՏՐՈՒԹՅԱՆ ՍԱՀՄԱՆՄԱՆ) ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

Ջեֆրի Հաուս
Խմբի ղեկավար, ABU խորհրդական
մարտի 28-29 , 2011 թ. Երևան

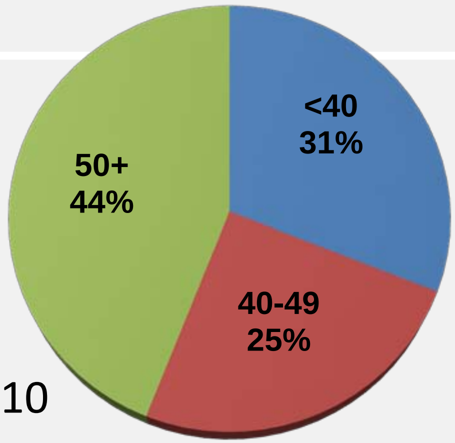
Ուսուցիչների տարիքային բաշխվածությունը

Հայաստանում 2008/09 թթ. կար 42,000 ուսուցիչ, որոնց երկու երրորդը 40 տարեկանից մեծ էին, իսկ մեկ երրորդը՝ 50 տարեկանից մեծ:

1. **Աշխատանքը գնահատվում է?**
2. **Նորարարությունները գնահատվում են?**
3. **Որակն ապահովվում է?**

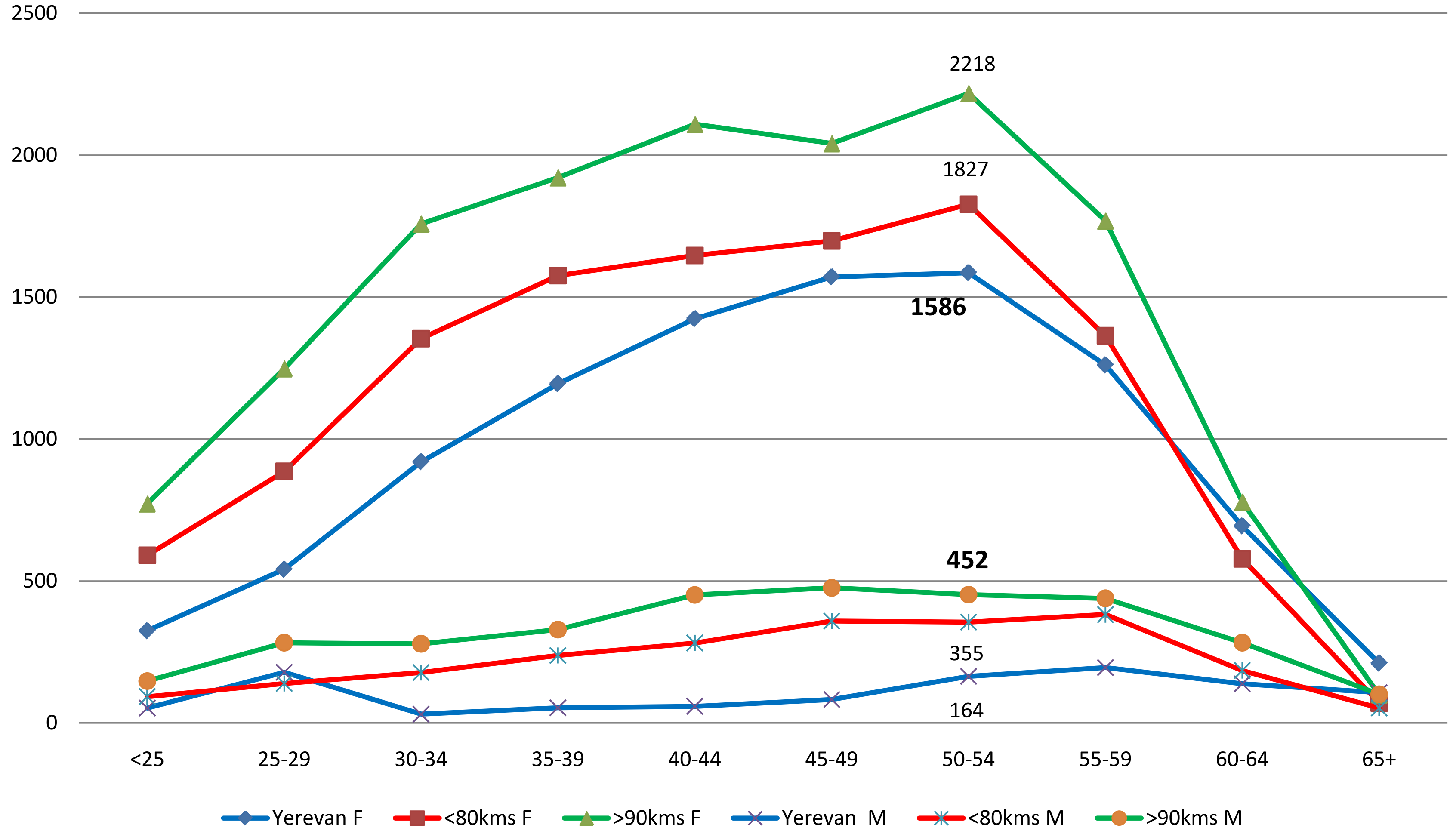


Ավստրալիայի Հարավային Ուելս նահանգում 2010 թ. կային 49,000 ուսուցիչներ, որոնց տարիքային բաշխվածությունը նման էր Հայաստանի օրինակին՝ շատ էին 50-ից բարձր տարիքի ուսուցիչները

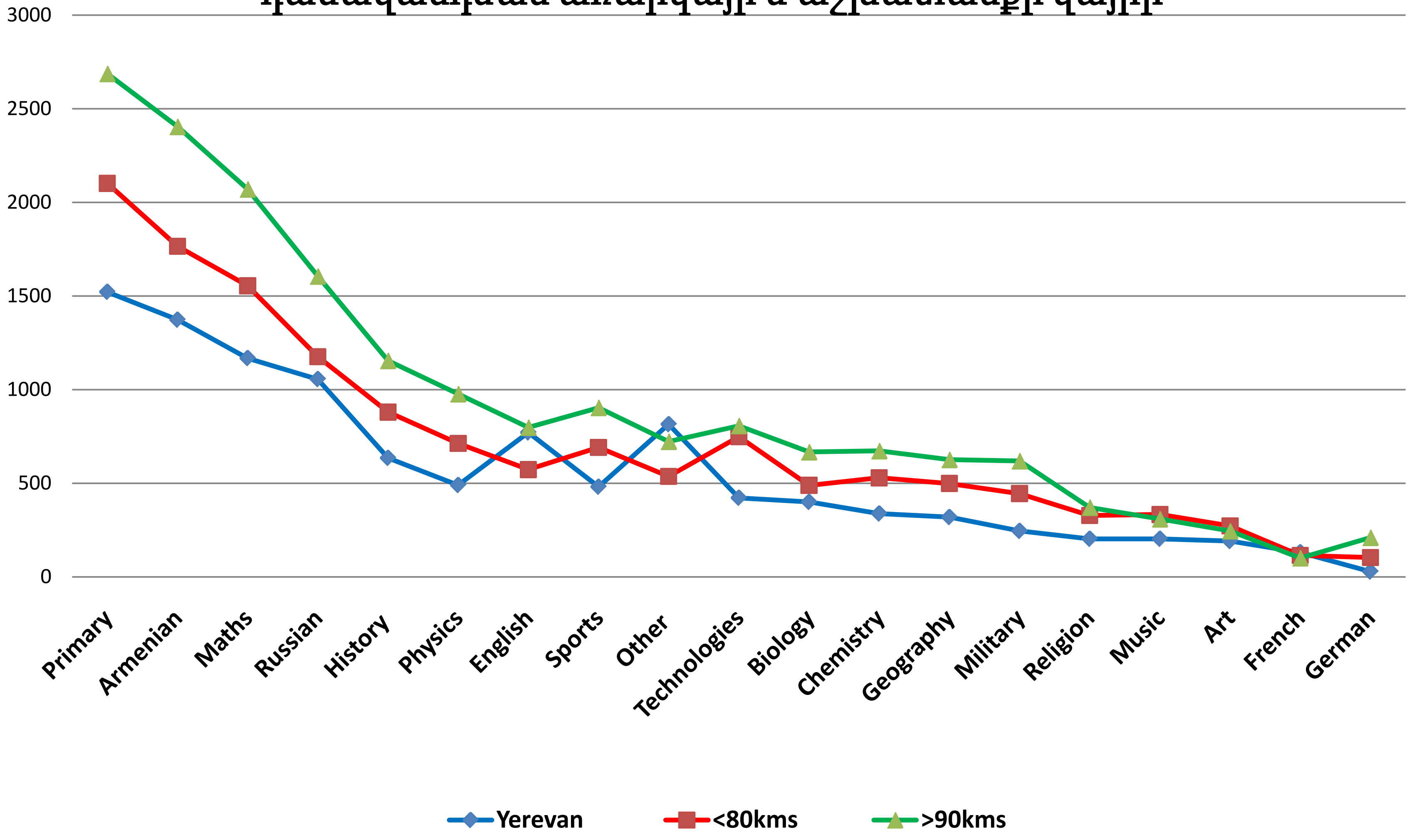


Ավստր. 2010

2008/09 թթ. ուսուցիչների գենդերային և աշխարհագրական բաշխվածությունը Հայաստանում



2008/09 թթ. ուսուցիչների բաշխվածությունն ըստ դասավանդման առարկայի և աշխատանքի վայրի



7 բաղադրիչներ

ԵՏԲՈՒՀԱԿ. ԱՍՏԻՃԱՆ+ ՄԱՆԿԱՎ. ՈՐԱԿԱՎ.	**6**	**7**	**8**	**9**
ՀԵՏԲՈՒՀԱԿ. ԱՍՏԻՃԱՆ	**5**	6	7	8
ԲԱՐՁՐԱԳ. ԿՐԹ.+ ՄԱՆԿԱՎ. ՈՐԱԿԱՎ.	**5**	6	7	8
ԲԱՐՁՐԱԳ. ԿՐԹ. ըստ մասնագիտության	**4**	5	6	7
ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԴԻՊԼՈՄ	**3**	4	5	6
ՈՒՍ. ԴԻՊԼՈՄ 3-ամյա կրթություն	**2**	**3**	**4**	**5**
Նշվածից ցածր	0?	1	2	3
ՀԵՏԲՈՒՀԱԿ. ԱՍՏԻՃԱՆ+ ՄԱՆԿԱՎ. ՈՐԱԿԱՎ.	**6**	**7**	**8**	**9**

ՀԵՏԲՈՒՀԱԿ. ԱՍՏԻՃԱՆ+ ՄԱՆԿԱՎ. ՈՐԱԿԱՎ.	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**10**
ՀԵՏԲՈՒՀԱԿ. ԱՍՏԻՃԱՆ	**5**	6	7	8	9	**9**
ԲԱՁՐԱԳ. ԿՐԹ.+ ՄԱՆԿԱՎ. ՈՐԱԿԱՎ.	**5**	6	7	8	9	**9**
ԲԱՁՐԱԳ. ԿՐԹ. ըստ մասնագի-տության	**4**	5	6	7	8	**8**
ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԴԻՊԼՈՄ	**3**	4	5	6	7	**7**
ՈՒՍ. ԴԻՊԼՈՄ 3-ամյա կրթություն	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**6**
Նշվածից ցածր	0?	1	2	3	4	**4**

Հավելված N 5
ՀՀ կառավարության 2010 թվականի
հոկտեմբերի 14-ի N 1391 - Ն որոշման

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՏԱՐԱԿԱՐԳԵՐԻ Բ Ն ՈՒ Թ Ա Գ Ր Ի Չ Ն Ե Ր

Ուսուցչի որակավորման 1-ին մակարդակի տարակարգի բնութագրիչներն են	**Ուսուցչի որակավորման 2-րդ մակարդակի տարակարգի բնութագրիչներն են՝**	**Ուսուցչի որակավորման 3-րդ մակարդակի տարակարգի բնութագրիչներն են՝**
ունի առնվազն երեք տարվա մանկավարժական աշխատանքի ստաժ (1)	ունի ուսուցչի 1-ին մակարդակի տարակարգի որակավորում (2)	ունի ուսուցչի 2-րդ մակարդակի տարակարգի որակավորում (2)
գիտելիքները գերազանցում են որակավորման աստիճանի կրթական չափորոշիչների պահանջները (2)	ունի առնվազն հինգ տարվա մանկավարժական աշխատանքի ստաժ (1)	ունի առնվազն յոթ տարվա մանկավարժական աշխատանքի ստաժ (1)
հստակ պատկերացում ունի <<Հանրակրթության մասին>> ՀՀ օրենքի մասին (3)	տիրապետում է դասավանդվող առարկայի բազային (3)	գործնականում կիրառում է ուսուցման հետազոտական մեթոդներ□□(3)
կիրառում է ուսուցման տարատեսակ մեթոդներ, հնարներ և միջոցներ (4)	տիրապետում է ժամանակակից մոտեցումների (4)	իրականացնում է ուսուցման մեթոդների, արդյունավետ ընտրություն կամ ինքնուրույն մշակում, փորձարկում և կիրառում է մանկավարժական նոր տեխնոլոգիաներ և կարողանում է տարածել դրանք (4)
տիրապետում է սովորողների գնահատման ձևերին և մեթոդներին (5)	կիրառում է ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաներ□(5)	
ապահովում է դասավանդման գործընթացին սովորողների մասնակցությունը և նյութի յուրացումը (6)	կարևորում է ուսումնական նյութի վերաբերյալ սովորողի սեփական եզրահանգումները□.(6)	դասավանդման գործընթացում օգտագործում է լրացուցիչ ուսումնական նյութեր, տեղեկատվական այլ աղբյուրներ (5)
ինքնուրույն մշակում է առանձին դասընթացի դասի պլաններ (7)	կարողանում է ինքնուրույն մշակել առանձին դասընթացի թեմատիկ միավորներ (8)	
դասարանում ստեղծում է ուսումնական գործընթացի կազմակերպման հարմարավետ միջավայր (8)	կարողանում է լուծել սովորողներին առնչվող մանկավարժական խնդիրներ (7)	կարողանում է լուծել սովորողի հետ կապված անհատական հոգեբանական խնդիրներ (7)
ապահովում է սովորողների գիտելիքների և կարողությունների բարձր մակարդակ□ (9)	կարող է մշակել սովորողների ընթացիկ և ամփոփիչ գնահատման առաջադրանքներ (10)	իրականացնում է մասնագիտական, նպատակային հետազոտություններ և կատարում համապատասխան եզրակացություններ (8)
իրականացնում է սեփական մասնագիտական զարգացումը (10)	մասնակցել է մասնագիտական վերապատրաստումներին և ունի անհատական մշակումներ (9)	հանդես է գալիս նորարարական աշխատանքներով, մշակում և ներդնում է մանկավարժական նոր մոտեցումներ, հանդես է գալիս գիտական հոդվածներով (6)
	ապահովում է սովորողների առաջադիմության կայուն աճ, Սովորողները հաջողությամբ մասնակցում են առարկայական մրցույթների□(11)	ապահովում է սովորողների գիտելիքների բարձր մակարդակ (9)

Հաջորդ քայլերը

√ Հայաստանում խրախուսվում է ուսուցիչների մասնակցությունը վերապատրաստման և ատեստավորման գործընթացներին

? Պետք է ապահովել ուսուցիչների ավելի լայն մասնակցություն
Բյուջետային միջոցների սակավության պայմաններում անհրաժեշտ է հայթայթել ուսուցիչների խրախուսման նոր աղբյուրներ

! Անդրադառնալ թեստի արդյունավետությանը ուսուցչի համապատասխան գիտելիքների ստուգման համար

? Ավելի մեծ տեղ հատկացնել ուսուցչի ինքնակրթմանը

? Ուսուցչի գնահատման համար կիրառել փաստաթղթային փաթեթներ

! Խթանել ուսուցիչների մասնագիտական զարգացումը, ինքնուսումը, նախաձեռնությունը, բացառիկ մասնագիտական ներդրումը: