

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԿԵՆՏՐՈՆ

**«ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ
ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՈՒՄ» ՎԱՐԿԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**ՀՀ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԵՆ ԴԵՄԻՐՃՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 139
ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ**



Երևան 2023

ՄԱՍ Ա: Ընդհանուր ծրագրի և տեղանքի մասին տեղեկատվություն

Կառուցվածքային և վարչարարական տվյալները			
Պետությունը	Հայաստանի Հանրապետություն		
Ծրագրի անվանումը	«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր		
Տեղանքին հատուկ գործողության շրջանակը	ՀՀ Երևանի Կարեն Դեմիրճյանի անվան թիվ 139 ավագ դպրոցի կառուցում		
Կառուցվածքային տվյալները (ՀԲ)	Ծրագրի խմբի ղեկավար՝ Շիգուկա Կումիմոտո	Անվտանգության մասնագետներ՝ Լուսինե Գևորգյան (բնապահպանություն) Սոնյա Մարյան (սոցիալական)	
Իրականացման տվյալները (ՀՀ)	Իրականացնող կազմակերպություն Կրթական ծրագրերի կենտրոն	Վերահսկող ընկերություն Պարապետ ՍՊԸ	Կապալառու ընկերություն Բաղրամյանշին ԲԲԸ, Ախուրյան Կոպչին ՍՊԸ
Ծրագրի և տեղանքի նկարագրությունը			
Ծրագրի նկարագրությունը	Երևան քաղաքի, Նոր-Նորք վարչական շրջանի Ստեփանյան փողոց 3 հասցեում գտնվող Կ.Դեմիրճյանի անվան համար 139 ավագ դպրոցը կառուցվել է 1960-ական թվականներին, տեղադրված է մեծ թեքությամբ տեղանքում, ինչի հետևանքով դպրոցի մասնաշենքերի առաջին հարկերի հատակների նիշերը միմյանցից տարբերվում են մինչև 2.5մ-ով: Շահագործման ընթացքում 1980-ական թվականներին երկհարկանի մասնաշենքի երկու կողային ճակատներին կից իրականացվել են Նոր մասնաշենքեր: Բոլոր մասնաշենքերն ունեն նկուղային հարկեր: Մասնաշենքերը կապված են միմյանց հետ 6.0մ լայնությամբ միահարկ միջանցքով: Նախագծման փուլում իրականացվել են ուսումնասիրություններ՝ բացահայտելու համար գոյություն ունեցող շինությունների կառուցվածքային խնդիրները: Դրանց տեխնիկական վիճակի և սեյսմակայունության վերաբերյալ տեխնիկական եզրակացության («ՍԵՅՍՄԱՍՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ» ՍՊԸ, 07.11.2019թ.) համաձայն հայտնաբերվել են հետևյալ կառուցվածքային խնդիրները. • Մասնաշենքերի հանգույցում կիրառված մետաղական սալերը և դրանք միմյանց հետ ամրակցող հեղույսները չունեն համապատասխան հակակոռոզիոն պաշտպանիչ շերտ, ինչի հետևանքով ենթարկվել են համատարած զգալի կոռոզիայի: Հանգույցներում կիրառված բետոնը չունի սեղմման ամրության բավարար ցուցանիշ: • Տանիքածածկերից մթնոլորտային		

	տեղումների ջրերը պարբերաբար ներթափանցել են շենքի կոնստրուկտիվ տարրերը և առաջացրել ներքին հարդարանքի ու սվաղի չափավոր զգալի վնասվածքներ: • Տեղի է ունեցել մասնաշենքերի ծածկերի հավաքովի ե/բ սալերի միմյանց նկատմամբ զգալի կողաշարժ, ինչի հետևանքով սալերի միջև կարանների առաստաղի սվաղում առաջացել են մինչև 7մմ բացվածքի լայնությամբ ճաքեր: • Սպորտդահլիճի մասնաշենքի պատերի զգալի մասում կան ուժեղ և զգալի վնասվածքներ: Պատերի այն հատվածամասերում, որտեղ առկա են վնասվածքներ, տեղի են ունեցել քարաշարվածքի հողմնահարում, քարերի շերտավորում և մինչև 5մմ տեղաշարժեր: • Միջնորմներում կան ուժեղ և զգալի վնասվածքներ: Վնասված միջնորմներում կան 7-10մմ բացվածքի լայնությամբ տարբեր ուղղությունների միջանցիկ ճաքեր: Միջնորմների ամրակապումը կրող կոնստրուկցիաների հետ անբավարար է, իսկ դրանց միացման կարանների սվաղին առկա են մինչև 10-15մմ, իսկ որոշ տեղերում մինչև 20մմ բացվածքի լայնությամբ ճաքեր: • Մասնաշենքերի պատի պանելների և ե/բ հիմնակմախքի միջև առկա ճկուն կապերի աշխատանքից (շարժումից) տեղի են ունեցել պանելների չափավոր տեղաշարժեր, ինչի հետևանքով ներսից պանելների կարանների սվաղին առաջացել են մինչև 4մմ բացվածքի լայնությամբ ճաքեր: • Մասնաշենքերի դռներն ու պատուհանների մեծ մասը ունեն զգալի կենսաբանական վնասվածք: • Բոլոր մասնաշենքերի հատակների և ներքին հարդարանքի տեխնիկական վիճակն անբավարար է: • Շենքի շուրջ սավածքը գտնվում է անբավարար վիճակում, ինչի հետևանքով մթնոլորտային տեղումների ջրերը և մակերևույթային ջրերը ինտենսիվ կերպով ներթափանցում են հիմնատակ՝ պատճառ հանդիսանալով հիմնատակի գրունտի անհավասարաչափ նստվածքի: Համապատասխան եզրակացության մեջ նշվում է, որ Ելնելով Երևան քաղաքի, Նոր-Նորք վարչական շրջանի Ստեփանյան փողոց 3 հասցեում գտնվող Կ.Դեմիրճյանի անվան համար 139 ավագ դպրոցի մասնաշենքերի ծավալահատակագծային և կոնստրուկտիվ լուծումների առանձնահատկություններից,
--	---

	փաստացի տեխնիկական վիճակից, շահագործման ժամկետից, և հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ մասնաշենքերը նախագծվել ու կառուցվել է 7-8 բալ սեյսմակայունության հաշվարկով, իսկ ըստ ՀՀ ներկայումս գործող ՀՀՇՆ II-6.02-2006 նորմերի ՀՀ տարածքի սեյսմիկ գոտիացման (շրջանացման) քարտեզի Երևան քաղաքի տարածքը գտնվում է սեյսմիկ երրորդ գոտում՝ գետնի սպասվելիք առավելագույն $A_{max}=0.4g$ արագացումով, գտնում ենք, որ ԽՍՀՄ-ի սեյսմազինվածության բարձրացման և աշխատանքների ծախսերը կգերազանցեն համապատասխան տեխնիկատնտեսական արդարացված ծախսերից, ուստի ավելի նպատակահարմար է դրա ապամոնտաժումը և նորի կառուցումը: Հակառակ դեպքում այն հնարավոր չի շահագործել նույն գործառնական նշանակության նպատակով, քանի որ տարածաշրջանի հնարավոր ուժեղ երկրաշարժի ժամանակ առանձին մասնաշենքեր կարող են ամբողջությամբ փլուզվել, որը կբերի մարդկային զոհերի և նյութական վնասների: Հաշվի առնելով վերը նշվածը՝ որոշում է կայացվել ապամոնտաժել դպրոցի հին մասնաշենքերը և կառուցել նորերը՝ ըստ ժամանակակից պահանջների: Երևանի «Կ.Դեմիրճյանի անվան №139 ավագ դպրոց»-ի (նոր մասնաշենքերի) կառուցման նախագծանախահաշվային փաստաթղթերի մշակման աշխատանքներն իրականացվել են ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի եվ «Երևաննախագիծ» ՓԲԸ-ի միջև 2019 թ. կնքված № ՀՀԲԿ-ԳՀԱՇՁԲ-19/22 պայմանագրի, դրա հավելված 1-ի տեխնիկական բնութագրի և Երևանի քաղաքապետի կողմից 2020 թ. ապրիլի 2-ի №01/18-07/2-10689-291 որոշմամբ տրված ճարտարապետահատակագծային առաջադրանքի դրույթներին համապատասխան: ՀՀ Երևանի «Կ.Դեմիրճյանի անվան №139 ավագ դպրոց»-ի (նոր մասնաշենքերի) կառուցման վերջնական նախագիծը կազմվել է «ԱՄԱԳ» ՍՊԸ-ի կողմից: Վերակառուցման նախագծով ավագ դպրոցն ապահովում է ավելի քան 600 սովորողների կրթական պահանջները: Դպրոցն իրենից ներկայացնում է չորս հիմնական (A, B, C, D) մասնաշենքերից բաղկացած համալիր: A, B և C մասնաշենքերը եռահարկ են, բայց ունեն տեխնիկական հարկ, որտեղով անկացված են կոմունիկացիաները: Նշված մասնաշենքերում հիմնականում տեղաբաշխված են ուսումնական եվ վարձական շենքերը: Ուսումնական դասասենյակները, քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության լաբորատորիաներն իրենց հարակից պահոցներով տեղավորված են A և C մասնաշենքերում, ինչպես նաև վարչական բլոկը:
--	--

	Վերջինս ներառում է տնօրենի, փոխտնօրենների, կաբինետները, գրասենյակները: Այս բլոկում առանձնացված է նաև սանհանգույց վարչական աշխատողների համար: Նույն ուղղությամբ մյուս հարկերում նույնպես կան սանհանգույցներ ուսուցիչների համար: Առաջին հարկում, մուտքին մոտ տեղակայվել է բուժկետը, ուսուցչանոցը: Երկրորդ հարկում նախագծված է նաև նախնական գինվորական պատրաստության դասասենյակը, որին կից գեների պահեստի պատերը ամրանավորված են, իսկ պատուհանի և դռան վրա նախատեսված է ճաղաշար: Ուսումնական բոլոր բլոկներում նախատեսված են ռեկրեացիաներ, աջ եվ ձախ թեվերում նաև սանհանգույցներ աղջիկների եվ տղաների համար, ինչպես նաև առանձնացված սանհանգույց հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար: Ընդհանրապես, վերջիններիս համար ամբողջ շենքը և բացօթյա տարածքների մատչելիությունն ապահովված է թեքահարթակներով, 4 կանգառ ունեցող վերելակով: Ե մասնաշենքի նախամուտքի կենտրոնական մասում դրված է վերելակը և աստիճանավանդակը: Ճաշարանի խոհանոցային բլոկը ներառում է նորմերով անհրաժեշտ պահանջները եվ շենքի ետնամասից ունի առանձին մուտք՝ անձնակազմի և մթերքի մատակարարման համար: Ճաշարանի վրա, երկրորդ հարկում կազմակերպված է ընդարձակ գրադարանը, որի երկու մուտքերի հանգույցներում գրադարանավարների առանձնացված հատվածներն են: Երրորդ հարկում շուրջ 280 նստատեղով հանդիսատեսային դահլիճն է: Հանդիսատեսային դահլիճից և գրադարանից տարհանման ելքեր են նախատեսված դեպի շենքին կից մետաղական աստիճանավանդակ: 2-3-րդ հարկերում նախագծվել է ռեսուրս կենտրոն, որի կենտրոնում գտնվող ամֆիթատրոնն իր աստիճաններով կապում է երկու հարկերը: Երկու հարկերն ընդգրկող կորածև մեծ վիտրաժից տեսարան է բացվելու դպրոցի առջևի բարեկարգ, կանաչապատ տարածքը, ամֆիթատրոնը, ջրավազանը: Դ-ն մարզական մասնաշենքն է, ուր նախագծվել է միայն մարզասրահը, որն ունի նաև տարհանման առանձին ելք: Հանդերձարանները (ցնցուղարաններով եվ սանհանգույցով), գույքի պահեստը, մարզիչի սենյակը, հաշմանդամություն ունեցողների սանհանգույց-լոգարանը տեղակայված են Ե մասնաշենքում: Մարզական բացօթյա հրապարակը ներառում է ունիվերսալ մարզական միջուկ, վոլեյբոլի, բասկետբոլի համատեղված դաշտ, թեթեվ ատլետիկայի վազքուղի-թռիչքուղի, մարզական սարքավորումների համար առանձնացված հարթակ: Քանի որ մարզական բացօթյա մասը բարձրադիր է, նախատեսվել են թեքահարթակ եվ
--	---

	աստիճաններ դեպի վեր: Ընդ որում տարածքը մարզադահլիճի տարիանման ելքից առավելագույնս մատչելի է: Ամբողջ դպրոցը նախատեսվում է ցանկապատել: Դպրոցն ունի 4 մուտքեր դարպասներով, որոնք կապահովեն հրշեջ եվ շտապ օգնության մեքենաների անմիջական մուտքը ողջ տարածք: Կաթսայատանը հարակից տարածքում բացօթյա ավտոկանգառ է նախատեսվում աշխատակիցների մեքենաների եվ դպրոցականների հեծանիվների համար: Տարածքն ամբողջովին բարեկարգվում է, տեղադրվելու են նստարաններ եվ լուսատուներ: Դպրոցի գլխավոր մուտքի առջև նախատեսված է սալահատակված ընդարձակ հրապարակ: Քանի որ շինարարական աշխատանքների իրականացման տևողությունը գնահատված է 26 ամիս, համապատասխան համաձայնություններ են ձեռք բերվել վերականգնվող դպրոցում ուսուցանող աշակերտների ուսուցման անվտանգ և հարմար գործընթացն պահովելու նպատակով: Շինարարական աշխատանքների իրականացման ժամանակ ուսուցման գործընթացը կտեղափոխվի այլ դպրոց: Ուսուցումը տեղի կունենա **** անվան թիվ ***** դպրոցում: ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը կկառավարի գործընթացը համապատասխան որոշումների միջոցով: Կապալառուին կտրամադրվի դատարկ դպրոցը՝ շինարարական աշխատանքների իրականացման նպատակով (Կապալառուն տեղափոխման հետ կապված որևէ պարտականություն չի ունենալու):
Դպրոցի անվանումը	ՀՀ Երևանի Կարեն Դեմիրճյանի անվան թիվ 139 ավագ դպրոց
Դպրոցի հասցեն և գտնվելու վայրը	Դպրոցի հասցեն է՝ ՀՀ Երևան քաղաք, Լոր-Լորք վարչական շրջան, Ստեփանյան փողոց թիվ 3 հասցե: Ծրագրի իրականացման տեղանքը տեղակայված է ՀՀ Երևան քաղաքի Լոր-Լորք վարչական շրջանում: Ծրագրի տեղանքը գտնվում է քաղաքային միջավայրում: Բոլոր աշխատանքները նախատեսվում է իրականացնել գոյություն ունեցող դպրոցի տարածքում:
Հոդագտագործումը	Դպրոցի հողակտորը և դրա վրա գտնվող շինությունները հանդիսանում են դպրոցի/ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության սեփականությունը: Հողակտորի մեծությունը կազմում է 1.4363 հա: Դպրոցի շինության մակերեսը կազմում է 8 598,4 ք.մ.: Դպրոցի հողակտորի վրա և շինություններում չի իրականացվում որևէ ձեռնարկատիրական գործունեություն: Դպրոցի տարածքում առկա են 31 ծառեր:

	Կհատվեն 13 ծառեր, որոնց փոխարեն կտնկվեն 50 ծառեր:
Տեղանքի ֆիզիկական և բնական միջավայրի հակիրճ նկարագրությունը; Սոցիալական և դեմոգրաֆիկ ենթատեքստը	Երևան քաղաքի բնակլիմայական պայմանները հետևյալն են՝ ունի արևոտ, չոր ցամաքային կլիմա, օդի տարեկան միջին ջերմաստիճանը 8.8 -11.6 °C է: Միջին տարեկան տատանումները +31 °C է: Ամառը տևական է, տիրապետում են շոգ, չոր եղանակները: Օդի միջին ջերմաստիճանը հուլիս-օգոստոս ամիսներին 22-26 °C, առավելագույնը՝ 41.4 °C: Ամռանը զարգանում են լեռնահովտային քամիները, երբեմն հասնելով 15-20 մ/վրկ-ի: Ձմռանը չափավոր ցուրտ է, հաստատուն ձյան ծածկույթ առաջանում է ոչ ամեն տարի: Հունվարի միջին ջերմաստիճանը -4 -6 °C է, նվազագույնը -31 °C: Ձմռանը գերակշռում են թույլ քամիները: Գարունը կարճատև է, եղանակի մեծ փոփոխությամբ: Տեղումների տարեկան քանակը տատանվում է 250-270 մմ-ի սահմաններում, առավելագույնը դիտվում է մայիսին: Գրունտի սառեցման առավելագույն խորությունը՝ 0.6 մետր է, ըստ ՀՀ օդերևութաբանական կայանների դիտարկումների: Մայրաքաղաք Երևանը գտնվում է Արարատյան դաշտավայրի հյուսիս-արևելյան մասում: Սահմանակից է ՀՀ Արագածոտնի, Կոտայքի, Արարատի և Արմավիրի մարզերին: Երևանը Հայաստանի Հանրապետության մայրաքաղաքն է: Այն խոշորագույնն է ոչ միայն ՀՀ ներկա 49 քաղաքների, այլև պատմական Հայաստանի մայրաքաղաքների շարքում: Երևանը հանրապետության ամենախոշոր տնտեսական կենտրոնն է: Բազմաճյուղ արդյունաբերության հիմնական ուղղությունը մշակող արդյունաբերությունն է: 2021թ. մայրաքաղաքի տնտեսության հիմնական հատվածների տեսակարար կշիռները ՀՀ համապատասխան ճյուղերի ընդհանուր ծավալում կազմել են. արդյունաբերություն՝ 34.0%, գյուղատնտեսություն՝ 1.2%, շինարարություն՝ 42.9%, մանրածախ առևտուր՝ 69.7% ծառայություններ՝ 86.8%: Երևանի արդյունաբերության հիմնական ճյուղերն են սննդամթերքի, ներառյալ խմիչքների, արտադրությունը, քիմիական և մետաղագործական արդյունաբերությունը: Գյուղատնտեսությունը հիմնականում մասնագիտացած է անասնաբուծությունում և բուսաբուծությունում: Բեռնաուղևորափոխադրումներն իրականացվում են ավտոմոբիլային տրանսպորտով և էլեկտրատրանսպորտով: Քաղաքում գործում է երկաթուղային կայարան և օդանավակայան, որոնք ապահովում են կապն արտաքին աշխարհի հետ: ՄՀՀՀՆ 20.04 «Երկրաշարժադիմացկուն շինարարություն. Նախագծման նորմեր» ՀՀ շինարարական նորմերում ներառված «ՀՀ

	համայնքներն ու բնակավայրերն ըստ սեյսմիկ գոտիների” հաստատված ցանկի արժեքների նախատեսվող գործունեության տարածքը գտնվում է սեյսմիկ 2-րդ գոտում, արագացման առավելագույն մեծությունը կազմում $A=0.4g$: Երևան քաղաքի մշտական բնակչության թվաքանակը, ըստ 2022 թ. պաշտոնական տվյալների, կազմում է 1,092,800 մարդ, (որի 46%-ը տղամարդիկ են և 54%-ը կանայք): Ծրագրի սոցիալական արդյունքները ակնկալվում է, որ կլինեն դրական: Ներկայումս ՀՀ Երևանի Կարեն Դեմիրճյանի անվան թիվ 139 դպրոցում ուսանում է 426 աշակերտ (ներառյալ 169 տղա և 257 աղջիկ), ինչպես նաև դրպոցն ունի 49 աշխատակից (որից 9-ը տղամարդ են և 40-ը՝ կին):
Մոտակա գոյություն ունեցող լիցենզավորված շինարարական նյութերի հանքի, քարհանքի և ջրաղբյուրի տեղակայման վայրը	Գոյություն ունեցող դպրոցը միացած է ջրամատակարարման և կոյուղու համակարգերին: Շինարարական աշխատանքների համար մատակարարվող ջուրը վերցվելու է համայնքի ղեկավարի և դպրոցի տնօրենի հետ համաձայնեցված աղբյուրից (եթե առաջարկվում է օգտագործել դպրոցի համակարգերը): Լցանյութերը պետք է ստացվեն լիցենզավորված վաճառողներից՝ ցանկալի է ծրագրի իրականացման տարածաշրջանից: Կապալառուները կարող են բացել և շահագործել նոր հանքեր, սակայն այս դեպքում նրանք պարտավոր են ստանալ լիցենզիա նախքան աշխատանքները սկսելը: Բոլոր նյութերը գնվելու են պաշտոնական մատակարարից: Որևէ վտանգավոր նյութ (ազդեցություն ունեցող նյութեր, կապար պարունակող ներկեր և այլն) չպետք է օգտագործվեն վերանորոգման աշխատանքների ժամանակ:
Օրենսդրությունը	
Տեղական օրենսդրությունը և թույլտվությունները որոնք վերաբերում են ծրագրային գործունեությանը	Բնապահպանական թույլտվությունները, որոնք անհրաժեշտ են ծրագրով նախատեսված աշխատանքների իրականացման համար, հետևյալն են. ➤ շինարարության լիցենզիա՝ տրված շինարարական աշխատանքներ իրականացնող կապալառուին, ➤ շինարարության թույլտվություն՝ տրված շինարարական աշխատանքներ իրականացնող կապալառուին համայնքի ղեկավարի կողմից, ➤ հանքի շահագործման լիցենզիա՝ տրված շինարարական աշխատանքներ իրականացնող կապալառուին, այն դեպքում եթե նա շահագործում է հանքը, ➤ շինարարական աղբի տեղադրման համաձայնություն՝ տրված շինարարական աշխատանքներ իրականացնող կապալառուին համայնքի ղեկավարի կողմից:

	Բոլոր նորմերը հաստատված են ՀՀ Քաղաքաշինության պետական կոմիտեի կողմից թիվ 82 հրաման 10.01.2001:
Հանրային խորհրդակցությունը	
Տվյալներ երբ / որտեղ են իրականացվել / իրականացվելու են հանրային խորհրդակցությունները	Հանրային խորհրդակցությունն իրականացվել է ծրագրային համայնքում: Քննարկվել է Համաշխարհային բանկի կողմից վերանայված ԲՍԿԴ-ն և տեղական շահառուների կողմից հնչեցված հարցերը և մտահոգությունները հաշվի են առնվել: Հանրային քննարկումները կազմակերպվել են հանրային քննարկման և ծանուցումների իրականացման կարգի համաձայն, ըստ որի հանդիպումից նվազագույնը 7 օր առաջ հանդիպման վերաբերյալ մամրամասն տեղեկատվությունը եղել հասանելի հանրության համար «Առավոտ» օրաթերթի 2023թ. հունիսի 15-ի համարում, «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ-ի պաշտոնական կայքում (info@cfep.am), ինչպես նաև խորհրդակցության հայտարարությունը նախօրոք փակցվել է համայնքում ծնողները, ուսուցիչները և դպրոցի այլ աշխատակիցները տեղեկացվել են դրա մասին: Հավելված 7-ում ներկայացված է հանրային խորհրդակցության արձանագրությունը, հանդիպման մասնակիցների ցանկը և նկարները:
Հավելվածները	
Հավելված 1. Ծրագրի տարածքի քարտեզ Հավելված 2. Ծրագրի տարածքի և շինության ներսի լուսանկարներ Հավելված 3. Անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայական Հավելված 4. Շենքի տեխնիկական վիճակի և սեյսմակայունության վերաբերյալ տեխնիկական եզրակացությունը Հավելված 5. Ծին. թույլտվություն Հավելված 6. Աղբի հեռացման համաձայնագիր Հավելված 7. Հանրային խորհրդակցության արձանագրություն	

ՄԱՍ Բ: ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ / ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱՐԿՄԱՆ ՍՏՈՒԳՈՒՄ			
Արդյո՞ք տեղանքում գործունեությունը ներառում է հետևյալներից որևէ մեկը	Գործունեություն / խնդիր	Կարգավիճակ	Գործարկված պահանջները
	1. Շինության վերականգնում	☐ Այո ☒ Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Ա-ն ստորև
	2. Նոր շինարարություն	☒ Այո ☐ Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Ա-ն ստորև
	3. Կեղտաջրերի մշակման առանձին համակարգ	☐ Այո ☒ Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Բ-ն ստորև
	4. Պատմական շենքեր և շրջաններ	☐ Այո ☒ Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Գ-ն ստորև
	5. Հողի օտարում ¹	☐ Այո ☒ Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Դ-ն ստորև
	6. Վտանգավոր կամ թունավոր նյութեր ²	☐ Այո ☒ Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Ե-ն ստորև
	7. Ազդեցություններ անտառների կամ պահպանվող	☐ Այո ☒ Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Չ-ն

¹Հողի օտարումը ներառում է մարդկանց տեղահանումը, ապրուստի փոփոխությունը, մասնավոր սեփականություն մուտք գործելը, որը վերաբերում է գնված / փոխանցված հողին, ազդեցություն է թողնում օտարվող հողի վրա ապրող և/կամ ինքնական տեղավորված և/կամ գործունեություն վարող (օրինակ՝ տաղավար ունեցող) մարդկանց վրա: 2Թունավոր / վտանգավոր նյութերը ներառում են, սակայն սահմանափակված չեն ասբեստով, թունավոր ներկերով, թունավոր լուծիչներով, կապար պարունակող ներկի հեռացմամբ և այլն: ՀՀ Կառավարության 2005 թվականի դեկտեմբերի 9-ի N 2291-Ն որոշում <<Թափոնների գոյացման նորմատիվների եվ դրանց տեղադրման սահմանաքանակների նախագծերի հաստատման կարգ>>, ՀՀ օ Ր Ե Ն քը Թափոնների մասին՝ ընդունված՝ 2004 թվականի նոյեմբերի 24-ին, ՀՀ Բնապահպանության նախարարի 25.12.2006 N430-Ն հ ի ա մ ա ն <<Ըստ վտանգավորության դասակարգված թափոնների ցանկը հաստատելու մասին>>

Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
 «Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր

	տարածքների վրա		ստորև
	8. Բժշկական թափոնների հեռացում/ կառավարում	[] Այո [x] Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Է-ն ստորև
	9. Երթևեկության և հետիոտների անվտանգություն	[x] Այո [] Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Ը-ն ստորև
	10. Սոցիալական ռիսկ	[x] Այո [] Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Թ-ն ստորև

ՄԱՍ Գ: ՄԵՂՄԱՑՆՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ՑՈՒՑԱՆԻՇ	ՄԵՂՄԱՑՆՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՍՏՈՒԳԻՉ-ՑԱՆԿ
0. Ընդհանուր պայմաններ	Տեղեկությունների տրամադրում և աշխատողների անվտանգություն	(ա) Տեղական շինարարական և բնապահպանական տեսչություններն ու համայնքները տեղեկացված են նախատեսվող միջոցառումների վերաբերյալ (բ) Հասարակությունը տեղեկացված է նախատեսվող աշխատանքների մասին լրատվամիջոցների օգնությամբ և/կամ հասարակական վայրերում՝ ներառյալ աշխատանքների կատարման վայրը) (գ) Ձեռք են բերվել շինարարական և/կամ վերականգնման աշխատանքների կատարման համար պահանջվող բոլոր թույլտվությունները (դ) Կապալառուն պաշտոնապես համաձայնում է, որ բոլոր աշխատանքները իրականացվեն պատշաճ կերպով, պահպանելով անվտանգության պահանջները՝ հարևան բնակիչների ու շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր ազդեցությունները նվազեցնելու նպատակով (ե) Աշխատողների անհատական պաշտպանիչ արտահագուստը (ԱՊԱ) պետք է համապատասխանի միջազգային լավագույն փորձին (սաղավարտներ, անհրաժեշտության դեպքում դիմակներ և ակնոցներ, պաշտպանիչ բաճկոնակներ և կոշիկներ) (զ) Շինարարական հրապարակում համապատասխան տեղեկատվական ցուցանակների տեղադրումը հնարավորություն կտա տեղեկացնելու բանվորներին հիմնական կանոնների վերաբերյալ, որոնց անհրաժեշտ է հետևել աշխատանքներ իրականացնելիս
Ա. Վերականգնման և / կամ շինարարական աշխատանքներ	Օդի որակ	(ա) Առաջին հարկից վերև ներսում քանդման աշխատանքների իրականացման ժամանակ պետք է կիրառվեն աղբահան խողովակներ, (բ) Քանդված մնացորդները, փորված հողը և նյութերը պետք է պահվեն վերահսկվող տարածքում և դրանց վրա պետք է ջուր ցողալ՝ փոշին նստեցնելու նպատակով (գ) Պնևմատիկ փորման կամ ծածկի ու հիմքերի քանդման ժամանակ, փոշին պետք է նստեցնել անընդհատ ջուր ցողալով և/կամ հրապարակում տեղադրելով փոշին նստեցնող ծածկոց (դ) Շրջակա միջավայրը (մայթերը, ճանապարհը) պետք է զերծ պահվի հողից և մնացորդներից՝ փոշու առաջացումը նվազեցնելու նպատակով (ե) Շինարարական հրապարակում շինարարական թափոնների բացօթյա այրումը չի թույլատրվում (զ) Շինարարական հրապարակներում մեքենաները չպետք է պարապուրդի մատնվեն
	Աղմուկ	(ա) Շինարարության ընթացքում աղմուկի առաջացումը պետք է սահմանափակվի համաձայնեցման մեջ նշված ժամերով (բ) Աշխատանքի ընթացքում պետք է օգտագործվեն փակ/ծածկված գեներատորներ, օդի կոմպրեսորներ և այլ մեխանիկական սարքավորումներ, սարքավորումները պետք է տեղադրվեն բնակելի տարածքներից հնարավորիս հեռու

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

	Ջրի որակ	(ա) Հրապարակում պետք է իրականացվեն երոգիայի և նստվածքների կարգավորման համապատասխան միջոցառումներ, օրինակ՝ տեղադրվեն հարդի պարկեր և/կամ նստվածքի հեռացման ցանցեր՝ նստվածքների հրապարակից հեռացումը, և ջրահեռացման համակարգում ու մոտակա ջրի ու քիմիկատների և գետերում ավելցուկային տուբուլենտությունը կանխելու նպատակով
	Թափոնների կառավարում	(ա) Աղբի հավաքումը, դրա հեռացման ուղիները և տեղադրման վայրերը պետք է հստակեցվեն աղբի հիմնական տեսակների համար, որոնք կառաջանան փորումից, քանդակից և շինարարական գործունեությունից (բ) Շինարարական և քանդակի աշխատանքներից առաջացած հանքային թափոնները պետք է առանձնացվեն օրգանական, հեղուկ և քիմիական թափոններից՝ տեղանքում դրանց բաժանումը իրականացնելով և համապատասխան կոնտեյներներում պահելով, (գ) Շինարարական աղբը պետք է հավաքվի և տեղադրվի աղբավայրում՝ պատշաճ կերպով հավաստագրված հավաքողների կողմից (դ) Շինարարական աղբի հեռացման վերաբերյալ պետք է կատարվեն գրառումներ, ինչը հնարավորություն կտա երաշխավորելու պատշաճ կառավարումը (ե) Հնարավորության դեպքում կապալառու կիրականացնի պիտանի նյութերի վերամշակում և դրանց կրկնակի օգտագործում (ապրեսո պարունակող նյութերի բացառությամբ)
Բ. Կեղտաջրերի մշակման առանձին համակարգ	Ջրի որակ	(ա) Սանիտարական աղբի և շինարարական հրապարակներից (տեղադրում կամ վերակառուցում) եկող կեղտաջրերի մշակման մոտեցումները պետք է հաստատվեն տեղական իշխանությունների կողմից (բ) Նախքան ջրերի թափումը, կեղտաջրերի մշակման առանձին համակարգերից արտահոսող աղտոտիչները պետք է մշակվեն՝ աղտոտիչների որակի և կեղտաջրերի մշակման ազգային ուղեցույցներով սահմանված որակի նվազագույն չափանիշներից համապատասխանելու նպատակով (գ) Պետք է իրականացվի նոր կեղտաջրերի մշակման համակարգերի մոնիտորինգ (մինչև / հետո) (դ) Շինարարական մեքենաները և սարքավորումը պետք է լվացվեն հատուկ այն նպատակով սահմանված վայրերում, որտեղից ջրի արտահոսքը չի առաջացնի մակերևութային բնական ջրերի աղտոտում
Գ. Պատմական շինություն(ներ)	Մշակութային ժառանգություն	(ա) Եթե շինարարական աշխատանքներն իրականացվում են պատմական շինության մոտակայքում կամ պատմական տարածքում, ծանուցում պետք է ուղարկվի և համաձայնություններ / թույլտվություններ ստացվեն տեղական իշխանություններից, և բոլոր շինարարական աշխատանքները պետք է իրականացվեն ազգային օրենսդրության պահանջների համաձայն (բ) Հողային կամ շինարարական աշխատանքների ժամանակ հայտնաբերված պատահական

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

		գտածոները պետք է գրանցվեն, տեղեկատվությունը պետք է տրամադրվի պատասխանատու մարմիններին, աշխատանքները պետք է հետաձգվեն կամ դրանց կատարման վայրը փոփոխվի՝ գտածոների հետազան պարզելու նպատակով
Դ. Հողի օտարում	Հողի օտարման պլան / շրջանակ	(ա) Եթե հողի օտարում չէր ակնկալվում, սակայն պահանջվում է, կամ եթե օրինական և ոչ օրինական օգտագործողների եկամուտի վրա ազդեցություն չէր ակնկալվում, սակայն կարող է առաջանալ, ապա Բանկի խմբի ղեկավարը պետք է անմիջապես տեղեկացվի (բ) Հաստատված Հողի օտարման պլանը / շրջանակը (եթե այն պահանջվում է ծրագրի համար) պետք է իրականացվի
Ե. Թունավոր նյութեր	Ասբեստի կառավարում	(ա) Եթե ասբեստը տեղակայված է ծրագրի տարածքում, այն պետք է հստակ մակնշված լինի՝ որպես վտանգավոր նյութ (բ) Հնարավորության դեպքում ասբեստը պետք է ծածկված լինի՝ դրա ազդեցությունը նվազեցնելու նպատակով (գ) Նախքան հեռացումը (եթե հեռացումն անհրաժեշտ է) ասբեստը պետք է մշակվի խոնավ նյութով՝ փոշու առաջացումը նվազեցնելու նպատակով (դ) Ասբեստը պետք է մշակվի և հեռացվի փորձառու և մասնագիտացած անձնակազմի կողմից (ե) Եթե ասբեստ պարունակող նյութերը չեն կարող պահվել ժամանակավորապես, թափոնները պետք է պահվեն կոնտեյներների մեջ՝ համապատասխան մակնշումով: Անվտանգության միջոցառումներ պետք է իրականացվեն՝ հրապարակից դրանց չարտոնագրված հեռացումը բացառելու նպատակով (զ) Հեռացված ասբեստի կրկնակի օգտագործումը չի թույլատրվում
	Թունավոր / վտանգավոր թափոնների կառավարում	(ա) Վտանգավոր և թունավոր նյութերի ժամանակավոր պահպանումը պետք է իրականացվի ապահով կոնտեյներներում՝ նշելով դրանց բաղադրության, հատկությունների և մշակման վերաբերյալ տեղեկությունները (բ) Վտանգավոր նյութեր պարունակող կոնտեյներները պետք է տեղադրվեն անջրաթափանց կոնտեյների վրա՝ արհատուցք բացառելու նպատակով (գ) Թափոնները պետք է տեղափոխվեն հատուկ հավաստագրված փոխադրողների կողմից և տեղադրվեն հավաստագրված վայրում (դ) Թունավոր բաղադրիչներ պարունակող ներկերի կամ լուծիչների կիրառումը չի թույլատրվում
2. Ազդեցություններ անտառների, գերխոնավ և/կամ պահպանվող տարածքների վրա	Էկոհամակարգի պահպանություն	(ա) Բոլոր ընդունված բնադրավայրերը, գերխոնավ և պահպանվող տարածքները, որոնք գտնվում են հրապարակի անմիջական մոտակայքում չպետք է վնասվեն կամ օգտագործվեն, աշխատակազմին պետք է խիստ արգելվի իրականացնել որս, խեղդահավաք, ջրածածկում կամ այլ վնասակար գործողություններ (բ) Շինարարական հրապարակի մոտակայքում խոշոր ծառերը պետք է ուսումնասիրվեն և

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

		հաշվառվեն, խոշոր ծառերը պետք է մակնշվեն և ցանկապատվեն, արմատային համակարգը պետք է պաշտպանվի և ծառերին վնաս հասցնելը՝ բացառվի (գ) Հարակից գերիտոնավ տարածքները և ջրահոսքերը պետք է պահպանվեն արտահոսքից՝ երոզիան և նստվածքի առաջացումը կարգավորող համապատասխան միջոցառումների իրականացման միջոցով, որոնք ներառում են սակայն սահմանափակված չեն հարդի պարկերի և նստվածքների հեռացման ցանցերի տեղադրմամբ (դ) Չհավաստագրված հանքավայրերի, քարհանքերի, աղբավայրերի օգտագործումը չի թույլատրվում՝ հատկապես պահպանվող տարածքներում
Է. Բժշկական թափոնների հեռացում	Բժշկական թափոնների կառավարման ենթակառուցվածքներ	(ա) Համաձայն տեղական օրենսդրության՝ կապալառուն պետք է ապահովի, որ նոր կառուցված և/կամ վերակառուցված առողջապահական կառույցները ներառում են բավարար ենթակառուցվածքներ բժշկակալ թափոնների կառավարման և հեռացման համար, ինչը ներառում է, սակայն չի սահմանափակվում հետևյալով. • հավաքված բժշկական թափոնների համար հատուկ կառույցները (ներառյալ սուր գործիքները, մարդու մարմնի հյուսվածքները և հեղուկները) ստացված այլ թափոնների հեռացումից, և • բժշկական թափոնների պահման համապատասխան կառույցների առկայությունը, և • թե գործունեությունը ներառում է ներքին մշակումը, ապա հեռացման համապատասխան հնարավորությունները առկա են և աշխատունակ
Ը. Երթևեկության և հետիոտնի անվտանգություն	Շին. աշխատանքների իրականացման արդյունքում հանրային երթևեկությանը և հետիոտնին հասցված ուղղակի կամ անուղղակի վնաս	(ա) Համաձայն տեղական օրենսդրության՝ կապալառուն պետք է ապահովի շինարարական հրապարակի անվտանգությունը և երթևեկության կարգավորումը: Այս միջոցառումները ներառում են, սակայն չեն սահմանափակվում • ցուցապաստառների, զգուշացնող նշանների, արգելափակողների տեղադրմամբ, երթևեկության շրջանցող ուղիների ապահովմամբ՝ շինարարական հրապարակը լավ տեսանելի դարձնելու և բնակչությանը հնարավոր վտանգների մասին զգուշացնելու նպատակով • երթևեկության կառավարման համակարգի առկայությամբ և անձնակազմի ուսուցմամբ, հատկապես շինարարական տեղանք մուտք գործելու և հրապարակի մերձակայքում ցանրաբեռնված երթևեկության դեպքում • Աշխատանքային ժամերի փոփոխմամբ՝ համապատասխանեցնելով դրանք տեղական երթևեկության առանձնահատկություններին, օրինակ՝ պիկային ժամերին կամ անասունների տեղաշարժի ժամերին փոխադրումների կատարումից խուսափելով • Անհրաժեշտության դեպքում՝ պատրաստված անձնակազմի կողմից երթևեկության կառավարման իրականացմամբ՝ հրապարակում մարդկանց անվտանգ տեղաշարժն

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

		ապահովելու նպատակով Շինարարության ընթացքում գրասենյակային կառույցների, խանութների և բնակիչների անվտանգ ու շարունակական հասանելիության ապահովմամբ
Թ. Սոցիալական ռիսկ	Հանրային հարաբերությունների կառավարում	- բնակչության կողմից դիմում-բողոքներ ստանալու համար տեղում կապալառուի թիմից պատասխանատու նշանակել - խորհրդակցել տեղական համայնքների հետ՝ արտաքին աշխատուժի և տեղի բնակչության միջև հնարավոր հակամարտությունները բացահայտելու և կանխարգելելու նպատակով - բարձրացնել տեղական համայնքի իրազեկությունը սեռական ճանապարհով փոխանցվող հիվանդությունների ռիսկի վերաբերյալ, կապված արտաքին աշխատուժի ներկայության հետ եւ տեղական համայնքներին ներգրավել իրազեկման աշխատանքներում: - բնակչությանը պատշաճ կերպով տեղեկացնել շինարարության, ծառայությունների ընդհատման, երթևեկության շրջանցման երթուղիների, ժամանակավոր ավտոբուսային երթուղիների, պայթեցման և քանդման աշխատանքների գրաֆիկների մասին: - սահմանափակել գիշերային ժամերի շինարարական աշխատանքները: Անհրաժեշտության դեպքում համոզվել, որ գիշերային աշխատանքները պատշաճ կերպով է կազմակերպվում և իրականացվում, ինչպես նաև համայնքը պատշաճ կերպով տեղեկացված է: - ամնվազն հինգ օր առաջ տեղի բնակչությանը տեղյակ պահել մատուցվող ծառայությունների հնարավոր խափանումների մասին (ներառյալ ջուր, էլեկտրականություն, հեռախոս, ավտոբուսային երթուղիներ)՝ հասարակական վայրերում, ավտոբուսի կանգառներում, բնակելի տներին հարակից շինությունների մոտ տեղադրելով պաստառներ, - Կապալառուի պատասխանատվության շրջանակներում գործատուի կողմից սահմանված ժամանակահատվածում ի հայտ եկած խնդիրների լուծում բողոքների մեխանիզմի միջոցով - Հնարավորության դեպքում աշխատանքային ճամբարները չպետք է տեղակայվեն տեղական համայնքներին մոտ: - Աշխատանքային ճամբարների տեղադրումը և շահագործումը պետք է իրականացվի հարևան համայնքների հետ խորհրդակցելով
	Աշխատուժի կառավարում	Կապալառուն տեղական համայնքներից կներգավի չորակավորված կամ ցածր որակավորում ունեցող աշխատողներ: Իսկ հնարավորության դեպքում կկազմակերպի ուսուցում, որպեսզի խթանվի տեղի բնակչության ներգրավվածությունը իրականացվող աշխատանքներում:

		- Կապալառուն աշխատանքների իրականացման վայրում կապահովի հիգիենայի համար համապատասխան սարքերով (զուգարաններ և լվացատներ), տաք և հոսող սառը ջրի, օճառի եւ ձեռքի չորացման, ախտահանման համար անհրաժեշտ նյութերի մատակարարմամբ: Ցանկացած բնակելի աշխատանքային ճամբարի համար պետք է ստեղծվի ժամանակավոր սեզոնային ախտահանման համակարգ՝ առանց հարևան ջրատարների աղտոտման - Կապալառուն պետք է բարձրացնի աշխատողների իրազեկությունը տեղի բնակչության հետ ընդհանուր հարաբերությունների վերաբերյալ, համաձայն միջազգային պրակտիկայի հաստատի և խստորեն պահպանի վարքագծի կանոնները, և անհրաժեշտության դեպքում օգտագործի համապատասխան պատժիչ միջոցառումներ՝ ներառյալ աշխատողներին աշխատանքից ազատելը և ֆինանսական տույժերը:
--	--	--

ՄԱՍ Դ: ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳԻ ՊԼԱՆ

Գործողություն	Ո՞ր (ցուցանիշն է ենթակա մոնիտորինգի)	Որտե՞ղ (է կատարվում ցուցանիշի մոնիտորինգը)	Ինչպե՞ս (է կատարվում ցուցանիշի մոնիտորինգը)	Ե՞րբ (սահմանել հաճախական ուրյունը / կամ անընդհատ)	Ինչո՞ւ (է կատարվում ցուցանիշի մոնիտորինգը)	Ո՞վ (է պատասխանատու մոնիտորինգի համար)
ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՓՈԽ						
Կապալառուի մոբիլիզացում	համայնքը և դպրոցի աղմինիստոռացիան տեղեկացված են նախատեսվող աշխատանքների վերաբերյալ	դպրոցի տնօրենի գրասենյակում	քննարկում/տեղազննում	1 այց՝ մինչև շինարարական աշխատանքների սկսելը	ծրագրով նախատեսված աշխատանքների մասին շահառուների իրազեկվածությունը ապահովելու նպատակով	ԿԾԿ
	բոլոր պահանջվող թույլտվությունները առկայություն	ԿԾԿ գրասենյակում, կապալառուի գրասենյակում	փաստաթղթերի ուսումնասիրում	1 այց՝ մինչև շինարարական աշխատանքների սկսելը	աշխատանքների որակը ապահովելու նպատակով, փաստաթղթերի բացակայության պատճառով հետագա գործունեության իրականացման խաթարումը կանխարգելելու նպատակով	
	բանվորներին անձնական պաշտպանության միջոցները տրամադրված են և օգտագործվում են	շինարարական հրապարակում	տեղազննում	ամսեկան այցեր՝ շինարարության ընթացքում	կապալառուի անձնակազմին առողջության վնասի, վնասվածքների և մահվան դեպքերի կանխարգելման նպատակով	
Արտանետումների և փոշու առաջացում	շինարարական հրապարակում իրականացվում է ջրի ցողում՝ փոշու առաջացման հետ	շինարարական հրապարակում	տեղազննում	ամսեկան այցեր՝ շինարարության ընթացքում	օդի աղտոտումը կանխարգելելու և մոտակայքում գտնվող բնակչությանը պատճառվող անհանգստությունը նվազագույնի հասցնելու նպատակով	ԿԾԿ

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

	կապված աշխատանքների իրականացման ընթացքում, շինարարական հրապարակում արգելվում է շինարարական նյութերի / թափոնների բաց այրումը շինարարական տեխնիկական չի մատնված անգործության					
Աղմուկի առաջացում	շինարարության աղմուկը սահմանափակված է ցերեկային ժամերով	շինարարական հրապարակում	տեղազննում	ամսեկան այցեր՝ շինարարության ընթացքում	մոտակայքում գտնվող բնակչությանը պատճառվող անհանգստությունը նվազագույնի հասցնելու նպատակով	ԿԾԿ
Աղբի առաջացում	աղբի ժամանակավոր կուտակման վայրերը սահմանված են և պատշաճ օգտագործվում են շինարարական աղբը պարբերաբար հավաքվում է և տեղափոխվում համաձայնեցված աղբավայր	շինարարական հրապարակում	տեղազննում	ամսեկան այցեր՝ շինարարության ընթացքում	հրապարակի աղբոտումը, հողի և ստորերկրյա ջրերի աղտոտումը կանխարգելելու նպատակով	ԿԾԿ
Վտանգավոր թափոնների	Վտանգավոր թափոնները ներառում են տանիքից	դպրոցի տարածքում,	տեղազննում, փաստաթղթերի ուսումնասիրում	պարբերական այցեր	Վտանգավոր թափոնների պատշաճ ապամոնտաժումը, տեղափոխումը և հատուկ նախատեսված վայրերում	ԿԾԿ, ՀՀ Շրջակա միջավայրի

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

առաջացում (ինչպիսին են ասբեստը, ներկերը, լուծիչները և այլն)	ապամոնտաժված ասբեստի սալիկները, որոնք պետք է մշակվեն ջրով և հեռացվեն հնարավորինս ամբողջական կտորներով, կուտակվեն առանձին վայրում որտեղ որևէ մեկը չի կարող դրանք վնասել, ժամանակին հեռացվեն շին. հրապարակից կամ փաթեթավորված կամ ծածկված վիճակում; քանդման և հեռացման աշխատանքներում ներառված է հատուկ ուսուցանված և համապատասխան անձնական պաշտպանության միջոցներ օգտագործող անձնակազմ	աղբավայրի տարածքում			տեղադրումը ապահովելու նպատակով	նախարարություն
Մոտակայքում գտնվող բնակիչների անհանգստության պատճառով՝ ոչ պատշաճ կայանված շինարարական մեխանիզմներ	շինարարական մեխանիզմների և մեքենաների կայանումը շինարարական հրապարակից դուրս արգելվում է Հետիոտնի և մեքենաների շարժման խոչընդոտումը շինարարական	շինարարական հրապարակի անմիջական հարևան ուղթամբ գտնվող տարածքում	տեղազննում	ամսեկան այցեր, կամ կապալառուի կամ քաղաքացիների ահազանգման դեպքում	սեփականության, գույքի և բարեկեցության միջոցների վրա աբսոլյուտ ազդեցությունը կանխարգելելու նպատակով	ԿԾԿ

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

երի և մեքենաների, շին. նյութերի և աղբի ժամանակավոր կուտակման, կապալառուի կողմից շին. հրապարակի աղբոտման պատճառով	հրապարակում նյութերի / թափոնների կուտակման թափման պատճառով արգելվում է շին. հրապարակի շուրջ գտնվող սեփականություն հանդիսացող հողակտորների և/կամ այլ սեփականության միջով կապալառուի անձնակազմի անցնելը արգելվում է					
Երեխաների հետ աշխատող հիմնարկում աշխատանքների իրականացում	աշխատանքների իրականացում, երբ դպրոցը չի գործում Համապատասխան զգուշացնող նշանները տեղադրված են և լավ տեսանելի՝ հանրությանը բոլոր հնարավոր վտանգների վերաբերյալ նախազգուշացնելու նպատակով, այն դեպքում երբ դպրոցի տարածքը օգտագործվում է շինարարության ժամանակ	շինարարական հրապարակում	տեղազննում	ամսեկան այցեր՝ շինարարության ընթացքում	աշակետրների և դպրոցի աշխատակազմի անվտանգությունը ապահովելու նպատակով	ԿԾԿ

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

	(արտածրագրային դասերի, խմբակների համար, դպրոցի անձնակազմի կողմից և այլն), նրանց անվտանգությունը երաշխավորվում է և հատուկ միջոցառումների են իրականացվում ըստ անհրաժեշտության					
Համայնքում իրականացվող աշխատանքներ	զգուշացնող նշանները տեղադրված են և լավ տեսանելի՝ հանրությանը բոլոր հնարավոր վտանգների վերաբերյալ նախազգուշացնելու նպատակով, մուտքը դեպի շին. հրապարակ թույլատրվում է միայն շինարարական աշխատանքներում ներգրավված անձնակազմին, դպրոցի տարածք մուտքը ենթարկվում է խիստ մոնիտորինգի, հետիոտնի համար տրամադրվում են անվտանգ անցումներ	շինարարական հրապարակում	տեղազննում	ամսեկան այցեր՝ շինարարության ընթացքում	հրապարակի աշխատանքային անվտանգությունն երաշխավորելու նպատակով	ԿԾԿ
Բողոքների լուծման	ԿԾԿ և Համաշխարհային	ԲԼՀ մասին	տեղազննում	ամսեկան այցեր՝	հանրությանը և համայնքին շինարարական աշխատանքների	ԿԾԿ

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

համակարգ (ԲԼՀ)	բանկի ԲԼՀ տեղեկատվությունը հասանելի է և տեսանելի հանրության համար	տեղեկատվություն տեղադրելու վայրերում ԿԾԿ գրասենյակում		շինարարության ընթացքում	իրականացմանը վերաբերող հարցերը բարձրաձայնելու, կարծիք տրամադրելու և բողեքները հնչեցնելու հնարավորություն ընձեռնելու նպատակով	
ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ՓՈԽԼ						
Դպրոցի կառույցի կառավարում	դպրոցի կառույցը պատշաճ շահագործվում է և պահպանվում, ներառյալ տաքացումը և օդափոխումը, հոսանքի մատակարարմանում ու այլն	դպրոցի տարածքում	տեղազննում, փաստաթղթերի վերանայում	պարբերական այցեր	ապահով և հարման դպրոցական միջավայր ապահովելու նպատակով	ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն
Կոշտ թափոնների կառավարում	աղբը պարբերաբար հավաքվում է և տեղափոխվում դպրոցից և տեղադրվում համաձայնեցված վայրում	դպրոցի տարածքում	տեղազննում, փաստաթղթերի վերանայում	պարբերական այցեր	պատշաճ սանիտարական պայմաններ ապահովելու նպատակով	ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն
Ջրի կառավարում	ջրամատակարարման և կոյուղու համակարգերը պատշաճ կերով սպասարկվում են և գտնվում են լավ աշխատանքային	դպրոցի տարածքում	տեղազննում, փաստաթղթերի վերանայում	պարբերական այցեր	պատշաճ սանիտարական պայմաններ ապահովելու նպատակով	ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն

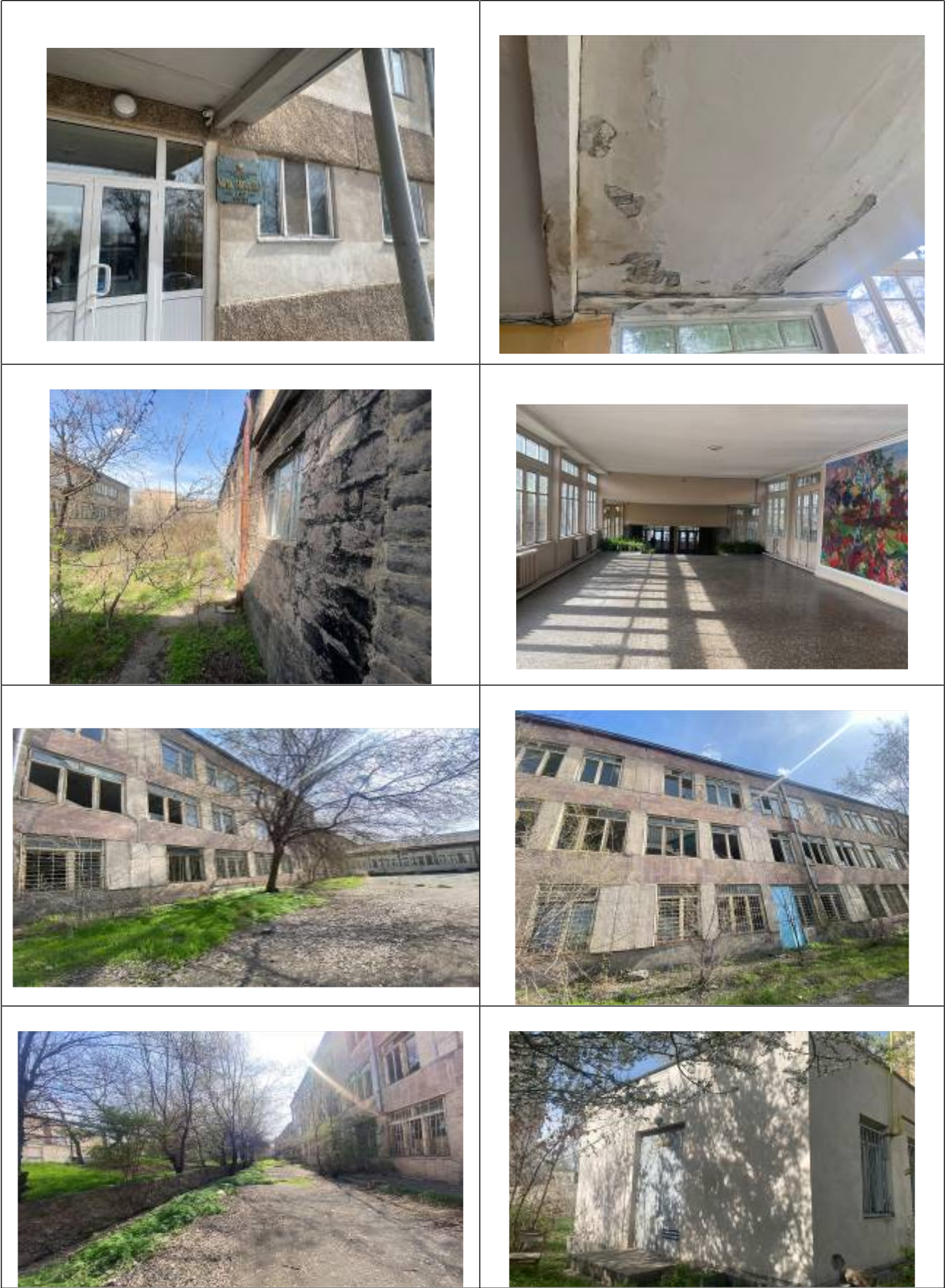
*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

	պայմաններում, կեղտաջրերի համակարգը պատշաճ կերպով սպասարկվում է և գտնվում է լավ աշխատանքային պայմաններում					
Դպրոցի առօրյա աշխատանք	համապատասխան զգուշացնող նշանները տեղադրված են և տեսանելի՝ երթևեկության մասնակիցներին մոտակայքում գտնվող դպրոցի մասին նախազգուշացնելու նպատակով, հետիտնի համար անցումները առկա են	դպրոցի տարածք ում	տեղազննում, փաստաթղթերի վերանայում	պարբերակա ն այցեր	անվտանգ ուսուցման միջավայր ապահովելու նպատակով	ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարո ւթյուն Ճանապարհ ային ոստիկանու թյուն
Դպրոցի առօրյա աշխատանք	առաջին օգնության միջոցները առկա են դպրոցում, ուսուցիչները ուսուցանում են ստացել առաջին օգնության տրամադրման և մոտակա բուժկետին / հիվանդանոցին ահազանգելու վերաբերյալ, դպրոցի տարածքը պատշաճ կերպով ցանկապատված է, արգելափակոցները և	դպրոցի տարածք ում	տեղազննում	պարբերակա ն այցեր	անվտանգ ուսուցման միջավայր ապահովելու նպատակով	ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարո ւթյուն

Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
 «Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր

	սանդուղքները գտնվում են լավ տեխնիկական վիճակում					
	տարիանման պլանները տեղակայված են հանրամատչելի վայրերում, եթերը հստակ նշված են, աշակերտները և ուսուցիչները իրազեկված են արտակարգ իրավիճակներում իրականացվելիք գործողությունների մասին, դպրոցը կահավորված է համապատասխան հրշեջ միջոցներ					ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարություն
Բողոքների լուծման համակարգ (ԲԼՀ)	ապահովել, որ ԲԼՀ տեղեկատվությունը հասանելի և տեսանելի լինի հանրության համար	դպրոցում	տեղազննում	պարբերական այցեր	հանրությանը և համայնքի բոլոր բնակիչները ծրագրի իրականացմանը վերաբերող հարցերը բարձրաձայնելու, կարծիք տրամադրելու և բողոքները հնչեցնելու հնարավորություն ընձեռնելու նպատակով	ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն

Հավելված 2. Ծրագրի տարածքի և շինության ներսի լուսանկարներ



Հավելված 3. Անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայական

[illegible]

Հավելված 4. Շենքի տեխնիկական վիճակի և սեյսմակայունության վերաբերյալ տեխնիկական եզրակացությունը

**(բերված է հայերեն ամփոփը, փաստաթղթի հայերեն լեզվով բնօրինակը
կցված է սույն ԲՍԿԴ-ին)**

Կ.Դեմիրճյանի անվան համար 139 ավագ դպրոցի տարածքում «ՍԵՅՍՄԱՍՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ» ՍՊԸ -ի կողմից կատարվել է ստուգայց-հետազննում՝ ուսումնասիրելու դպրոցական համալիրի մասնաշենքերի և այլ օժանդակ շենք-շինությունների կրող և պատող կոնստրուկցիաների տեխնիկական վիճակը, ինչպես նաև քննարկվող մասնաշենքերի կրող և պարփակող կոնստրուկցիաների վերակառուցման, նրանց ամրացման (սեյսմազինվածության բարձրացում մակարդակով) հնարավորությունը (բնօրինակը կցված է):

Ուսումնասիրվել և որոշվել են դպրոցի մասնաշենքերի առանձին կոնստրուկտիվ տարրերի ֆիզիկական մաշվածության աստիճանները:

Ըստ ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2009թ. դեկտեմբերի 8-ի N 282-Ն հրամանով հաստատված հավելված N 1-ի՝ ԺՔՆակելի, հասարակական և արտադրական շենքերի ու շինությունների տեխնիկական վիճակի հետազննության մեթոդական ցուցումների» բոլոր մասնաշենքերի տեխնիկական վիճակը գնահատվում է «անբավարար» (երրորդ աստիճան), այն է՝ կոնստրուկտիվ տարրերի շահագործումը հնարավոր է միայն կապիտալ նորոգումից հետո: Կաթսայատան տեխնիկական վիճակը գնահատվում է բավարար (երկրորդ աստիճան)՝ այն է կոնստրուկտիվ տարրերն ընդհանրապես պիտանի են շահագործման համար, բայց պահանջում են որոշ կապիտալ նորոգում, որն ամենաանհրաժեշտն է տվյալ պահին: Հաշվարկների արդյունքում ստացվել է, որ մասնաշենքերի ֆիզիկական մաշվածությունը կազմում է 45%, իսկ կաթսայատնինը՝ 32%:

Ելնելով մասնաշենքերի գործառնական նշանակությունից ու կարևորության աստիճանից և առաջնորդվելով ՀՀ ներկայումս գործող «Շենքերի և կառուցվածքների վերակառուցում, վերականգնում և ուժեղացում. Հիմնական դրույթներ» ՀՀՇՆ 20-06-2014 նորմերով, մասնաշենքերի հետագա անվտանգ շահագործման և նույն նպատակին ծառայեցնելու համար վերակառուցման նվազագույն թույլատրելի մակարդակն ընդունվում է «Սեյսմազինվածության բարձրացում»:

Ելնելով Կ.Դեմիրճյանի անվան համար 139 ավագ դպրոցի մասնաշենքերի ծավալահատակագծային և կոնստրուկտիվ լուծումների առանձնահատկություններից, փաստացի տեխնիկական վիճակից, շահագործման ժամկետից, և հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ մասնաշենքերը նախագծվել ու կառուցվել է 7-8 բալ սեյսմակայունության հաշվարկով, իսկ ըստ ՀՀ ներկայումս գործող ՀՀՇՆ II-6.02-2006 նորմերի ՀՀ տարածքի սեյսմիկ գոտիացման (շրջանացման) քարտեզի Երևան քաղաքի տարածքը գտնվում է սեյսմիկ երրորդ գոտում՝ գետնի սպասվելիք առավելագույն $A_{max}=0.4g$ արագացումով, ԺՍեյսմազինվածության բարձրացման և աշխատանքների ծախսերը կգերազանցեն համապատասխան տեխնիկատնտեսական արդարացված ծախսերից, ուստի ավելի նպատակահարմար է դրա ապամոնտաժումը և նորի կառուցումը: Հակառակ դեպքում այն հնարավոր չի շահագործել նույն գործառնական նշանակության նպատակով, քանի որ տարածաշրջանի հնարավոր ուժեղ երկրաշարժի ժամանակ առանձին մասնաշենքեր կարող են ամբողջությամբ փլուզվել, որը կբերի մարդկային զոհերի և նյութական վնասների:

Հավելված 6. Աղբի հեռացման համաձայնագիր

	
ԵՐԵՎԱՆԻ ԲԱՂԱԲԱՊԵՏԱՐԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ԲԱՐՏՈՒՂԱՐ	
ԲՆ, ՕՐ 15, ք. Երևան/Վրդգեսի 1, հաս.՝ 14374 11) 514 167, Էլ. փոստ՝ ashkhatakazm@yerevan.am	
№ 06/37930-23	
ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ, ԳԼԽԱՎՈՐ ԶԱՐՏՈՒՂԱՐ ՏԻԿԻՆ՝ Հ.ՀԱԿՈԲՅԱՆԻՆ	
Հարգելի՛ տիկին Հակոբյան,	
Ի պատասխան Ձեր 03.03.2023թ. 04/4904-2023 դիմումի, տեղեկացնում եմ, որ Երևան քաղաքում շինարարական աշխատանքներից, քնակաբաժնեների վերանորոգումից, շենքերի վերակառուցումից և քանդումից առաջացած շինարարական թափոնները թողալուց՝ Ե տեղափոխել Աջափնյակ վարչական շրջանի Ափիկյան թաղամասին հարող նախկին քարհանքի անօգտագործների խորշերի տարածք և Լրկբուժի վարչական շրջանի Լուրսուհաջենի խճուղի 4 հասցեին հարող աղբի տնդադրման վայր:	
ՀԱՐԳԱՆՔՈՒՄ՝	ԱՆՅՐԱՆ ՄԵՋԱՆՈՒԹՅԱՆ
	
ԱՐԹՐ.ԱՆ.ԱՆՏՀՈՒԹՅԱՆ	
Ինքնագրում: ՄԱՍՍԱՄԱՐՆ ՏԵՐԱՆ 1100040773	
Կապ:՝ Ե. Ի. Կոպչև Կոմիտաս քմանկ ուղղակի փոստով, ԵՎ, ՕժԵՎ՝ 011-514-743	

Հավելված 7. Հանրային խորհրդակցության արձանագրություն

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ Երևան քաղաքի Կ. Դեմիրճյանի անվան թիվ 139 ավագ դպրոցի կառուցման նախագծի, բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլանի վերաբերյալ հանրային քննարկում

«Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքի /21.06.2014թ. ՀՕ-110-Ն/, ինչպես նաև ՀՀ կառավարության 19.11.2014թ. N 1325-Ն որոշմամբ սահմանված կարգով 2023թ.-ի հունիսի 27-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երևան քաղաքի Նոր Նորք վարչական շրջանի Գայի պողոտա 19 հասցեում /վարչական շրջանի շենք/ տեղի ունեցավ «Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագրի շրջանակում կառուցվող ՀՀ Երևանի Կարեն Դեմիրճյանի անվան թիվ 139 ավագ դպրոցի կառուցման նախագծի, ԲՍԿ-ի և նախատեսվող գործունեության Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության վերաբերյալ հանրային քննարկում (1-ին հանրային քննարկում):

Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը սույն թվականի հունիսի 15-ին տեղադրվել է ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ-ի պաշտոնական կայքում (info@cfep.am):

Ծրագրի անվանում՝ Երևանի Կարեն Դեմիրճյանի անվան թիվ 139 ավագ դպրոցի կառուցում «Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագրի շրջանակում

Ծրագրի իրականացնող կազմակերպություն՝ ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ

Նախագծային կազմակերպություն՝ «ԱՄԱԳ» ՍՊԸ

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒՄ ԷԻՆ

Հ. Հարությունյան՝ Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի բնապահպանության վարչության գլխավոր մասնագետ

Ա. Միերյան՝ Նոր Նորք Վարչական շրջանի ղեկավար

Մ. Սարիբեկյան՝ ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ-ի ավագ դպրոցների հիմնանորոգման աշխատանքները համակարգող/ճարտարապետ

Ա. Զանունց՝ «ԱՄԱԳ» ՍՊԸ -ի գլխավոր ճարտարապետ

Կ. Զհանգիրյան՝ Երևանի Կարեն Դեմիրճյանի անվան թիվ 139 ավագ դպրոցի տնօրեն

Ա. Կարապետյան՝ ՀՀ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ-ի շրջակա միջավայրի և սոցիալական մասնագետ

Մասնակցում էին նաև ուսուցչական և հոգաբարձուների խորհրդի կազմը, այլ շահագրգիռ կողմեր՝ Մասնակիցների ընդլայնված ցանկը (2էջ) և տեսաձայնագրությունը ներկայացվում է կից:

Օրակարգում

- 1) «Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագրի ներկայացում շահագրգիռ կողմերին
- 2) Կառուցվող դպրոցի նախագծի ներկայացում
- 3) Ենթածրագրին առաջադրվող բնապահպանական և սոցիալական պահանջների, բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլանի ներկայացում
- 4) Հարց ու պատասխան շահագրգիռ կողմերի հետ

Ելույթ ունեցան

1. Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի բնապահպանության վարչության գլխավոր մասնագետ Հ. Հարությունյանը հանդես եկավ բացման խոսքով, ներկայացրեց հանրային քննարկման իրականացման նպատակները և կարգը:
2. Ծրագրի նախագծող-ճարտարապետ Ա. Զանունցը, ով ներկայացրեց կառուցվող դպրոցի նախագիծը և հիմնական ճարտարապետական լուծումները:

3. ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ-ի ավագ դպրոցների հիմնանորոգման աշխատանքները համակարգող/ճարտարապետ Մ. Սարիբեկյանը, ով ներկայացրեց ծրագրի հիմնական նպատակները, ենթածրագրերի իրականացման ընթացակարգը և հիմնական փուլերը:
4. ՀՀ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ-ի շրջակա միջավայրի և սոցիալական մասնագետ Ա. Կարապետյանը, ով ներկայացրեց շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննության իրականացման կարգը օրենսդրական պահանջները, քաղաքականության շրջանակը, ՀԲ-ի բնապահպանական քաղաքականությունը ինչպես նաև բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլանը:

Հարցեր տրվեցին

5. Ա. Միեռյանը հետաքրքրվեց ապօրինի զավթած տարածքների առկայության փաստը հաշվի առնվել է արդյոք նախագծման ժամանակ: Մ. Սարիբեկյանը պատասխանեց ասելով, որ հաշվի առնվել է և որոշակի փոփոխություններ կլինեն, ինչն առավել հանգամանորեն կներկայացնի ճարտարապետ Ա. Զանունցը:
6. Ա. Միեռյանը հետաքրքրվեց դպրոցի տարածքում ճեմուղիների առկայության մասին: Ա. Զանունցը պատասխանեց, որ այո առկա են ճեմուղիներ, որոնց մի մասն ասֆալտապատ է լինելու, իսկ մնացած հատվածը կսալիկապատվի:
7. Տնօրենը հարց բարձրացրեց նշելով, արդյոք դպրոցի մուտքային հատվածի և արդեն իսկ առկա արձանի տեղի փոփոխություն նախատեսված է, որին ի պատասխան նշվեց, որ ոչ, դրանք կպահպանեն իրենց սկզբնական տեղը:
8. Հարց հնչեց, որ արդյոք դպրոցում նախատեսված է ապաստարանի կառուցում, որին ի պատասխան Ա. Զանունցը նշեց, որ 2022թ.-ի հունվարի 1-ից հետո տեղի է ունեցել նորմատիվների փոփոխություն, որով պարտադիր է թաքստոցի և ապաստարանի առկայությունը: Հավելելով նշեց, որ այն նախատեսված է լինելու 600 աշակերտների համար, ամբողջությամբ ավտոնոմ է լինելու:

9. Հարց հնչեց, թե արդյոք ցայտադբյուր նախատեսվում է կառուցել դպրոցում թե ոչ, որին ի պատասխան նշվեց, որ նախագծով ցայտադբյուրի կառուցում նախատեսված չէ:
- 10.4. Ջհանգիրյանը հետաքրքրվեց արդյոք դպրոցում առկա բոլոր պատուհաններն են լինելու բացվող: Ա. Ջանունցն պատասխանեց, որ բացի վիտրաժային հատվածից, բոլոր պատուհանները բացվելու են:
11. Համայնքի ղեկավարը հետաքրքրվեց արդյոք բակային հատվածում բարեկարգման աշխատանքներ նախատեսվում են իրականացնել, թե ոչ: Ա. Ջանունցը պատասխանեց, որ տարածքը բարեկարգվելու է և միայն կանաչապատ հատվածը լինելու է 44%:
12. Հարց հնչեց դպրոցի տարածքում առկա ֆուտբոլի դաշտի հատակի նյութի կազմության վերաբերյալ, առաջարկելով դիտարկել ռեզինից միաձուլ տարբերակը, որին ի պատասխան Ա. Ջանունցը պատասխանեց, որ այդ կոդիտարկվի նաև այդ առաջարկը:
13. Ա. Մհերյանի կողմից առաջարկ եղավ նաև նախագծով նախատեսված նստարանների համար դիտարկել <<հակավանդալային>> տարբերակը: Ա. Ջանունցը պատասխանեց, որ այդ առաջարկը հաշվի կառնեն և կքննարկեն:
14. Հարց հնչեց նաև ավտոկայանատեղու, ինչպես նաև հետաքրքրվեցին արդյոք դպրոցի դիմային հատվածը ցանկապատվելու է թո ոչ: Մ. Սարիբեկյանը պատասխանեց նշելով որ եթե նման պահանջ կա դպրոցի դիմային հատվածը ցանկապատելու, ապա կդիտարկվի 60 սմ բարձրություն ունեցող տարբերակը, իսկ ավտոկայանատեղի նախատեսված չէ:
15. Հարց հնչեց հնարավոր ծառահատման վերաբերյալ, որին ի պատասխան Ա. Կարապետյանը պատասխանեց որ հատման ենթակա է 13 ծառ, որոնք կխանգարեն շինարարական աշխատանքներին: Կանաչ գոտիները պահպանվելու են, իսկ հատված ծառերի փոխարեն կտնկվեն մոտ 50 նոր ծառեր՝ եղևնիներ, սոճիներ և տույաներ: Որին ի պատասխան Հ. Հարությունյանն ասաց, որ ցանկանում է ինքն անձամբ տեսնել տարածքը և դրանում առկա հատվող ծառերը, ինչն ընդունվեց նախաձեռնողի կողմից:

16. Հարց հնչեց ոռոգման աշխատանքների կազմակերպման հետ կապված: Ա. Զանունցը նշոց, որ ոռոգման համակարգ չկա, որին ի պատասխան համայնքի ղեկավար Ա. Մհերյանը նշեց, թե այդ դեպքում ինչու իրականացնել ծառատունկ: Մ. Սարիբեկյանը նշեց ասելով, որ տարածքում առկա արդեն իսկ ցանցը կարող են ներառել, սակայն ջրագծի միացման հետ կապված հարցեր կան և պարզ չէ վայրը: Այդ հարցը կարգավորելու համար համայնքի ղեկավարը առաջարկեց հանդիպել «Կանաչապատում և շրջակա միջավայրի պահպանություն» ՀՈԱԿ-ի ներկայացուցիչների հետ՝ սխեման ճշգրտելու նպատակով:
17. Հարց հնչեց դասասենյակների մակերեսների վերաբերյալ, որին ի պատասխան նշվեց, որ նախագծված դասասենյակները բոլոր նորմատիվներին համապատասխան են:
18. Հարց հնչեց նաև տեխնիկական վերազինման վերաբերյալ: Մ. Սարիբեկյանը նշեց, որ այս ծրագրով նախատեսված է միայն լաբորատորիաների գույքը տրամադրել, իսկ դասասենյակները կկահավորվեն մեկ այլ ծրագրով:
19. Կ. Զհանգիրյանը հետաքրքրվեց նաև բուժետի առկայությամբ: Ա. Զանունցը ներկայացրեց, նշելով որ այն 317,5 մ² է և նախատեսված է 600 աշակերտի համար:
20. Հարց հնչեց նաև մասնաշենքերի հարկայնության վերաբերյալ: Պատասխանեց Ա. Զանունցը նշելով որ այն եռահարկ է:
21. Հ. Հարությունյանը հարց հնչեցրեց կաթսայատան վերաբերյալ՝ հետաքրքրվելով՝ արդյոք վերազինման արդյունքում, եթե տեղի կունենա հզորության փոփոխություն, արդյոք առանձին հանրային լսման կարիք չի առաջանա, և հորդորեց ներկայացնել անհաժեշտ տեղեկատվությունը պարզելու համար: Հարցին ի պատասխան Ա. Զանունցն ասաց որ շենքը պահպանվելու է, վերազինվելու է և տեղադրվելու են նոր կաթսաներ, որոնք լինելու են նորմերին համապատասխան:
22. Հ. Հարությունյանը հարց բարձրացրեց, թե ինչպես է իրականացվելու փոշու արտանետման և ծախսային աղտոտման մոնիթորինգը: Ա. Կարապետյանը

նշեց, որ ՀԲ-ի քաղաքականությամբ գործիքային մոնիթորինգ
իրականացվում է միայն բողոքի առկայության պարագայում:

23. Հարց հնչեց նաև ցեմենտատար մեքենաների վերաբերյալ, որին ի
պատասխան Ա. Կարապետյանը նշեց, որ նախագծով նախատեսված չէ
շինհրապարակում ցեմենտի ստացում, այլ այն մատակարարվելու է խառնիչ
մեքենաներով:

Պատասխանատու և վարող՝

Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի
բնապահպանության վարչության
գլխավոր մասնագետ

Հ. Հարությունյան

Արձանագրող՝ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն»

ԾԻԳ-ի ՇՄ և սոցիալական մասնագետ

Ա. Կարապետյան

Ձեռնարկող՝ ԿԳՄՄՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն»

ԾԻԳ-ի տնօրենի պաշտոնակատար

Գ. Հովհաննիսյան

