

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԿԵՆՏՐՈՆ

**«ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ
ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՈՒՄ» ՎԱՐԿԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**ՀՀ ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶԻ ԱՇՏԱՐԱԿԻ Ն.ՍԻՍԱԿՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ N 5 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ ՎԵՐԱԿԱՌՈՒՅՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ**



Երևան 2023

ՄԱՍ Ա: Ընդհանուր ծրագրի և տեղանքի մասին տեղեկատվություն

Կառուցվածքային և վարչարարական տվյալները			
Պետությունը	Հայաստանի Հանրապետություն		
Ծրագրի անվանումը	«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր		
Տեղանքին հատուկ գործողության շրջանակը	ՀՀ Արագածոտնի մարզի Աշտարակի Ն.Սիսակյանի անվան N 5 ավագ դպրոցի վերակառուցում		
Կառուցվածքային տվյալները (ՀԲ)	Ծրագրի խմբի ղեկավար՝ Շիգուկա Կումիմոտո	Անվտանգության մասնագետներ՝ Լուսինե Գևորգյան (բնապահպանություն) Սոնյա Մարյան (սոցիալական)	
Իրականացման տվյալները (ՀՀ)	Իրականացնող կազմակերպություն Կրթական ծրագրերի կենտրոն	Վերահսկող ընկերություն Պարապետ ՍՊԸ	Կապալառու ընկերություն Ղարաբաղյանշին ՍՊԸ
Ծրագրի և տեղանքի նկարագրությունը			
Ծրագրի նկարագրությունը	Վերակառուցման ենթակա դպրոցը գտնվում է ՀՀ Արագածոտնի մարզի Աշտարակ քաղաքի Տիգրան Մեծ փողոցի 93 հասցեում: Դպրոցական համալիրի մասնաշենքերը կառուցվել են 1970-ական թվականներին, որոնք բաղկացած են թվով չորս մասնաշենքերից, որոնցից գլխավոր, թիվ 1 մասնաշենքը ունի տափակ, տուփածև ուրվագիծ՝ ներքին բակով, որի դիմային ճակատի մի հատվածամասը եռահարկ է, մյուս մասերը՝ երկհարկանի, իսկ մյուս երեքը՝ երկհարկանի (թիվ 1; 2; 3): Թիվ 1 մասնաշենքում տեղակայված են մարզա և հանդիսությունների դահլիճները, որոնք ունեն մեկ հարկի բարձրություն: Առաջին մասնաշենքի մի հատվածամասի տակ առկա է տեխնիկական նկուղային հարկ: Դպրոցական համալիրը տեղակայված է համեմատաբար հարթ ռելիեֆի վրա: Բացի նշված մասնաշենքերից, դպրոցի հողամասի տարածքում տեղակայված է նաև օժանդակ շինություն՝ կաթսայատուն: Դպրոցական համալիրի ուսումնական թիվ 2-րդ: 3-րդ և 4-րդ մասնաշենքերը հատակագծում ուղղանկյունաձև են, որոնք իրարից տարանջատված են սեյսմիկ կարաններով և իրար հետ կապվում են տաքանցում-միջանցքներով: Դպրոցական համալիրի մասնաշենքերն իրականացվել են ՈՒՑ-04 սերիայի տիպարային նախագծով: Այն ե/բետոնյա կարկասային շենքերի նախագծման համակարգ է, որում կոնստրուկտիվ լուծումներով առաջադրված կարկասը բաղկացած է գծային կրող տարրերից (սյուներ, պարզունակներ և այլն), իսկ արտաքին պատերը հավաքովի ե/բետոնյա պատային սալերից է: Նախագծման փուլում իրականացվել են ուսումնասիրություններ՝ բացահայտելու համար գոյություն ունեցող շինությունների կառուցվածքային խնդիրները: Դրանց տեխնիկական վիճակի և սեյսմակայունության վերաբերյալ տեխնիկական եզրակացության («Բաբայան-ԼԱՏ նախագիծ» ՍՊԸ, 17.10.2022թ.) համաձայն հայտնաբերվել են հետևյալ կառուցվածքային խնդիրները. • Պարփակող պատերի ներքևի անկյունային հատվածներում և պատվանդանային հատվածներում առկա են հողմահարված և մերկացած ամրաններով տեղամասեր • Պատի կախովի պանելներն ունեն թափված երեսապատվածքով և խոնավացած տեղամասեր, ինչպես նաև բացված կարաններով տեղամասեր: • Միջհարկային ծածկերի և վերնածածկի սալերի միմյանց նկատմամբ տեղաշարժերից դրանց կցորդման հատվածներում առաջացել են ճաքեր: • Նստվածքային բնույթի՝ մինչև 5 մմ բացվածքով, բազմաթիվ ճաքեր առկա են մասնաշենքի միջնորմներում: • Կոռոզիոն բնույթի բազմաթիվ օջախներ կան հատկապես		

	սանհանգույցների պատերում և ծածկի սալերում, որոնք հիմնականում պայմանավորված են խողովակներից ջրերի արտահոսքով: • Տանիքի առանձին մասեր գտնվում են ոչ բավարար վիճակում: • Մասնաշենքերի շուրջ իրականացված պաշտպանիչ սալվածքը նույնպես ունի վնասվածքներ: Նախատեսվող վերակառուցման ծրագրի ընացքում ակնկալվում է իրականացնել հիմնանորոգման և սեյսմակայունության բարձրացմանն ուղղված հետևյալ աշխատանքները. 1) Գլխավոր մասնաշենք • Կատարվել է ներքին տարածքի վերահատակագծում՝ ըստ տեխնիկական առաջադրանքի, • Մասնաշենքում մշակվել են նոր արտաքին պատեր, որոնց նյութը ընտրված է ե/բետոնից, որը արտաքինից երեսապատվում է ֆիբրոցեմենտե սալերով, • Օդային միջնաշերտով արտաքին պատերի ջերմային պաշտպանություն, • Արտաքին պատերում նախատեսվել է նաև ջերմամեկուսացման միջոցառումներ, Ջերմամեկուսիչ հանքային բամբակի սալեր՝ 80 կգ/մ³ և գոլորշամեկուսիչ թաղանթով • Ընտրված է նոր հաշվարկակոնստրուկտիվ սխեմա, ըստ որի հաշվարկված է սեյսմազինվածության K/CB գործակիցը, • Հաշվարկների հիման վրա նախատեսվել են հիմքերի ամրացման աշխատանքներ, • Նախագծով ուսումնական մասնաշենքերի արտաքին պատերի գետնախարիսխային մասը ներսի կողմից ամրացվում է միաձուլյլ ե/բետոնյա շապիկով, • Նախագծով նախատեսված է ամրացնել մասնաշենքերի միջհարկային և տանիքի ծածկերը միաձուլյլ ե/բետոնյա սալով, ինչպես նաև կառուցել նոր լանջավոր տանիք, • Լուծվել է դպրոցական համալիրի գլխավոր մուտքային հանգույցը, կազմակերպելով մատչելի և ապահով մուտքի կազմակերպում թեքահարթակով ու աստիճանահարթակներով • Հանդիսությունների դահլիճում նախատեսվում է կառուցել նոր բեմահարթակ և բեմի կահավորանք, • Արտաքինից նախատեսվում է Էվակուացիոն աստիճաններ և վերելակ. 2) Երեք ուսումնական մասնաշենքեր. • Նախատեսվում է ներքին տարածքի սվաղման և հարդարման աշխատանքներ, • Մասնաշենքում մշակվել են նոր արտաքին պատեր, որոնց նյութը ընտրված է ե/բետոնից, որը արտաքինից երեսապատվում է ֆիբրոցեմենտե սալերով՝ Օդային միջնաշերտով արտաքին պատերի ջերմային պաշտպանություն, • Արտաքին պատերում նախատեսվել է նաև ջերմամեկուսացման միջոցառումներ, Ջերմամեկուսիչ հանքային բամբակի սալեր , 80 կգ/մ³ և գոլորշամեկուսիչ թաղանթով • Ընտրված է նոր հաշվարկակոնստրուկտիվ սխեմա, ըստ որի հաշվարկված է սեյսմազինվածության K/CB գործակիցը, • Հաշվարկների հիման վրա նախատեսվել են հիմքերի ամրացման աշխատանքներ, • Ուսումնական մասնաշենքերի արտաքին պատերի գետնախարիսխային մասը ներսի կողմից ամրացվում է միաձուլյլ ե/բետոնյա շապիկով,
--	--

	• Ամրացնում է նախատեսվել նաև մասնաշենքերի միջհարկային և տանիքի ծածկերը միաձուլյլ ե/բետոնյա սալով, • Մասնաշենքում նախատեսվում է կառուցել նոր լանջավոր տանիքներ, 3) Տաքանցումային մասնաշենք. • Կատարել ներքին տարածքի վերահատակագծում՝ ըստ տեխնիկական առաջադրանքի, • Արտաքին պատերում նախատեսվել է նաև ֆիբրոցեմենտե սալերով Օդային միջնաշերտով արտաքին պատերի ջերմային պաշտպանություն, • Արտաքին պատերում նախատեսվել է նաև ջերմամեկուսացման միջոցառումներ, Ջերմամեկուսիչ հանքային բամբակի սալեր , 80 կգ/մ3 մ3 և գոլորշամեկուսիչ թաղանթով • Նախագծով ընտրված է նոր հաշվարկակոնստրուկտիվ սխեմա, ըստ որի հաշվարկվել է սեյսմազինվածության K/CB գործակիցը, • Հաշվարկների հիման վրա նախատեսվել են կատարել հիմքերի ամրացման աշխատանքներ, • Նախատեսվել է ամրացնել մասնաշենքի տանիքիծածկը միաձուլյլ ե/բետոնյա սալով, Դպրոցական համալիրի տարածքում ՄԱՍՆԱՇԵՆՔԵՐ. • Որմնախարիսիսի բազալտե քրքատաշ շարվածքի լվացում՝ հատուկ լուծույթների օգտագործմամբ, վնասված քարերի վերականգնում, իսկ բացակայող քարերի փոխարեն նոր տաշ ու շար, • Կառուցել նոր հատակներ, միջանցքներում եվ ռեկրեացիաներում մամլո-գրանիտե սալերից, դասարաններում՝ վինիլային ծածկույթով հատակներ, իսկ վարչական սենքերում՝ լամինատից հատակներ, • Առաստաղների, այդ թվում պարզունակների և հեծանների հարդարումը՝ բարձրորակ գաջե սվաղ՝ որի վրա լատեքսային ներկված՝ մածիկապատումով, սանհանգույցների առաստաղներում բարձրորակ գաջի սվաղ և կախովի առաստաղ, • Ներքին պատերի, այդ թվում սյուների և այլ դուրս ցցված մասերի հարդարումը՝ բարձրորակ գաջե սվաղ, որի վրա լատեքսային ներկված՝ մածիկապատումով, ցեմենտ-ավազային սվաղ, որի վրա երեսպատում՝ ջնարակված խեցեսալիկներով, • Նախատեսվում է կառուցել նոր լանջավոր տանիք՝ փայտե կրող կոնստրուկցիաներով, ջրահեռացումը արտաքին, կազմակերպված: Ծածկույթը իրականացվում է 0.55մմ հաստությամբ պրոֆիլավոր ցինկապատ թիթեղով /գույնը և տեսքը նախապես համաձայնեցնելով պատվիրատույի հետ/ ,որոնց վրա նախատեսվում են ձնարգելներ և ճաղաշար, • Արտաքին դռները՝ այլումինե ջերմամեկուսիչ կամրջակով և ապակեփաթեթով: Ներքին դռները՝ փայտյա կարկասով են, ՄԴՖ-ով պատված: սանհանգույցների դռները մետաղապլաստից են, աստիճանավանդակների դռները հակահրդեհային, • Պատուհանները՝ մետաղապլաստից են, 4 խցիկով՝ 1.2մմ հաստ. ցինկապատ ներդիրով ամբողջ երկարությամբ, • Մուտքերին նախատեսվում են ծածկարաններ, • Միջնորմերը նախատեսվում են իրականացնել բետոնե ծակոտկեն բլոկներից (b=100 և 200մմ հաստությամբ), • Սանհանգույցների միջնորմերը իրականացվում են մետաղապլաստե միջնորմավահանակներով, որոնց
--	--

	մակերևույթը նախատեսվում է հարթ: ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐԻ ՏԱՐԱԾՔ - Սալվածքները շինության պարագծով նախատեսվում են իրականացնել բազալտե սալերից, որոնց տակ իրականացվում է ջրամեկուսացում, իսկ ընդհանուր տարածքի սալվածքը նախատեսվում է իրականացնել բետոնե էկո տոմետներով ջրաթափանց - Նախատեսվում են նոր մետաղական շինվածքներ և սարքերի տեղադրում (մարգասարքեր, նստարաններ, ծածկարաններ, ցանկապատեր, աղբամաններ, տաղավարներ և այլն), - Տարածքում նախատեսվում են բարեկարգման աշխատանքներ, տարածքից կազմակերպված ջրահեռացում, մարզական մակերեսների և սիզամարգերի կառուցում, - Նոր աստիճանների, թեքուղիների և հենապատերի կառուցում և այլն: Քանի որ շինարարական աշխատանքների իրականացման տևողությունը գնահատված է 24 ամիս, համապատասխան համաձայնություններ են ձեռք բերվել վերականգնվող դպրոցում ուսուցանող աշակերտների ուսուցման անվտանգ և հարմար գործընթացն ապահովելու նպատակով: Շինարարական աշխատանքների իրականացման ժամանակ ուսուցման գործընթացը կտեղափոխվի այլ դպրոց: Ուսուցումը տեղի կունենա Ներսես Աշտարակեցու անվան թիվ 1 հիմնական դպրոցում: ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը կկառավարի գործընթացը համապատասխան որոշումների միջոցով: Կապալառուին կտրամադրվի դատարկ դպրոցը՝ շինարարական աշխատանքների իրականացման նպատակով (Կապալառուն տեղափոխման հետ կապված որևէ պարտականություն չի ունենալու): ՀՀ Արագածոտնի մարզի Աշտարակի Ն.Սիսակյանի անվան N 5 ավագ դպրոցի վերակառուցման վերջնական նախագիծը կազմվել է «ԱՐԽԻ-ՏՈՒՐ» ՍՊԸ-ի կողմից:
Դպրոցի անվանումը	ՀՀ Արագածոտնի մարզի Աշտարակի Ն.Սիսակյանի անվան N 5 ավագ դպրոց
Դպրոցի հասցեն և գտնվելու վայրը	Դպրոցի հասցեն է՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի Աշտարակ քաղաք, Տիգրան Մեծ փողոց 93 հասցե: Ծրագրի իրականացման տեղանքը տեղակայված է ՀՀ Արագածոտնի մարզի Աշտարակ քաղաքում, Երևան քաղաքից մոտ 13 կմ հեռավորության վրա: Ծրագրի տեղանքը գտնվում է քաղաքային միջավայրում: Բոլոր աշխատանքները նախատեսվում է իրականացնել գոյություն ունեցող դպրոցի տարածքում:
Հողօգտագործումը	Դպրոցի հողակտորը և դրա վրա գտնվող շինությունները հանդիսանում են դպրոցի/ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության սեփականությունը: Հողակտորի մեծությունը կազմում է 3.1119 հա: Դպրոցի շինության մակերեսը կազմում է 5999 ք.մ.: Դպրոցի հողակտորի վրա և շինություններում չի իրականացվում որևէ ձեռնարկատիրական գործունեություն: Դպրոցի տարածքում առկա են 33 ծառեր: Կհատվեն 3 ծառեր, որոնց փոխարեն կտնկվեն 15 ծառեր:
Տեղանքի ֆիզիկական և բնական միջավայրի հակիրճ նկարագրությունը; Սոցիալական և դեմոգրաֆիկ ենթատեքստը	Վերակառուցման ենթակա դպրոցը գտնվում է գտնվում է Արագածոտնի մարզի Աշտարակ քաղաքում: ՀՀ Արագածոտնի մարզը գտնվում է մայրաքաղաք Երևանի և Հայաստանի ամենաբարձր լեռնագագաթի՝ Արագածի միջև: Տարածքը՝ 2753 կմ², բնակչությունը՝ 141 հազար մարդ: Հայաստանի մարզերի շարքում տարածքի մեծությամբ միջին տեղ է գրավում, իսկ բնակչության թվով գերազանցում է միայն Վայոց ձորի և Տավուշի մարզերին: Աշտարակ քաղաքը Արագածոտնի մարզի

	մարզկենտրոնն է, գտնվում է Զասախ գետի ափին, ծովի մակերևույթից 1100 մ բարձրության վրա, Արարատյան դաշտի և Արագածի լեռնազանգվածի կենտրոնում, Երևան մայրաքաղաքից 19 կմ հյուսիս-արևմուտք: Արագածոտնի մարզի Աշտարակ քաղաքին բնորոշ է չոր ցամաքային կլիման: Հուլիսին օդի միջին ջերմաստիճանը տատանվում է 20-ից 24°C միջակայքում: Առավելագույն ջերմաստիճանը հասնում է 40°C և ավելի: 10°C-ից բարձր ջերմաստիճանով օրերի թիվը 180-ից 200 է: Հունվարին օդի միջին ջերմաստիճանը տատանվում է -4-ից -6 °C միջակայքում: Նվազագույն ջերմաստիճանը հասնում է -34°C-ի: Կայուն ձնածածկույթը պահպանվում է միջինը 1-ից 3 ամիս: Առանց սառնամանիքի օրերի թիվը տատանվում է միջինը 200-ից 240 օրերի միջակայքում: Տարեկան տեղումների քանակը կազմում է 300-400 մմ, որոշ դեպքերում՝ 400-500 մմ: Տարեկան գոլորշուհանկությունը 900-1100 մմ է և օդի միջին հարաբերական խոնավությունը տատանվում է 40%-ից (ամռանը) 75% (ձմռանը): Զամիների ուղղությունները հիմնականում հյուսիսային և հյուսիս-արևելյան են: ՀՀ սեյսմիկ գոտևորման քարտեզի համաձայն Աշտարակ քաղաքը գտնվում է II գոտում, ունի 0.3 g արագացում և 8 բալ սեյսմիկություն: Հիմնատակի գրունտները սեյսմիկ հատկությամբ II կարգի են: Աշտարակ քաղաքը ավտոմոբիլային ճանապարհների կարևոր խաչմերուկ է: Գտնվում է Երևան-Վանաձոր, Երևան-Գյումրի, Վանաձոր-Էջմիածին ուղիների հատման վայրում: Աշտարակ հնամենի բնակավայրը հիշատակվում է անհիշելի ժամանակներից: Աշտարակը Հայաստանի հնագույն բնակավայրերից է, աչքի է ընկնում պատմական և ճարտարապետական հուշարձանների առատությամբ: Աշտարակը պատմականորեն միշտ աչքի է ընկել ավանդույթների անխառն պահպանմամբ և իր ուրույն դեմքն ունենալու շնորհիվ ներկայացել է որպես Հայաստանին առավել բնորոշ գյուղ, իսկ 1965թ-ից՝ որպես քաղաք: Աշտարակ քաղաքը իր ուրույն տեղը ունի նաև Հայաստանի գյուղատնտեսության, արդյունաբերության և հատկապես գիտության մեջ: Աշտարակ քաղաքի մշտական բնակչության թվաքանակը, ըստ 2022 թ. պաշտոնական տվյալների, կազմում է 16 600մարդ, (որի 49%-ը տղամարդիկ են և 51%-ը կանայք): Ծրագրի սոցիալական արդյունքները ակնկալվում է, որ կլինեն դրական: Ներկայումս ՀՀ Արագածոտնի մարզի Աշտարակի <i>Ն.Սիսակյանի անվան N 5 ավագ դպրոց</i>ում ուսանում է 423 աշակերտ (ներառյալ 203 տղա և 220 աղջիկ), ինչպես նաև դպրոցն ունի 60 աշխատակից (որից 7-ը տղամարդ են և 53-ը՝ կին):
Մոտակա գոյություն ունեցող լիցենզավորված շինարարական նյութերի հանքի, քարհանքի և ջրաղբյուրի տեղակայման վայրը	Գոյություն ունեցող դպրոցը միացած է ջրամատակարարման և կոյուղու համակարգերին: Շինարարական աշխատանքների համար մատակարարվող ջուրը վերցվելու է համայնքի ղեկավարի և դպրոցի տնօրենի հետ համաձայնեցված աղբյուրից (եթե առաջարկվում է օգտագործել դպրոցի համակարգերը): Լցանյութերը պետք է ստացվեն լիցենզավորված վաճառողներից՝ ցանկայի է ծրագրի իրականացման տարածաշրջանից: Կապալառուները կարող են բացել և շահագործել նոր հանքեր, սակայն այս դեպքում նրանք պարտավոր են ստանալ լիցենզիա նախքան աշխատանքները սկսելը: Բոլոր նյութերը գնվելու են պաշտոնական մատակարարից: Որևէ վտանգավոր նյութ (ազդեստ պարունակող նյութեր, կապար պարունակող ներկեր և այլն) չպետք է օգտագործվեն վերանորոգման աշխատանքների ժամանակ:
Օրենսդրությունը	
Տեղական օրենսդրությունը և թույլտվությունները որոնք վերաբերում են ծրագրային գործունեությանը	Բնապահպանական թույլտվությունները, որոնք անհրաժեշտ են ծրագրով նախատեսված աշխատանքների իրականացման համար, հետևյալն են. ➤ շինարարության լիցենզիա՝ տրված շինարարական աշխատանքներ իրականացնող կապալառուին,

	➤ շինարարության թույլտվություն՝ տրված շինարարական աշխատանքներ իրականացնող կապալառուին համայնքի ղեկավարի կողմից, ➤ հանքի շահագործման լիցենզիա՝ տրված շինարարական աշխատանքներ իրականացնող կապալառուին, այն դեպքում եթե նա շահագործում է հանքը, ➤ շինարարական աղբի տեղադրման համաձայնություն՝ տրված շինարարական աշխատանքներ իրականացնող կապալառուին համայնքի ղեկավարի կողմից: Բոլոր նորմերը հաստատված են ՀՀ Քաղաքաշինության պետական կոմիտեի կողմից թիվ 82 հրաման 10.01.2001:
Հանրային խորհրդակցությունը	
Տվյալներ երբ / որտեղ են իրականացվել / իրականացվելու են հանրային խորհրդակցությունները	Հանրային խորհրդակցությունն իրականացվել է ծրագրային համայնքում: Քննարկվել է Համաշխարհային բանկի կողմից վերանայված ԲՍԿԴ-ն և տեղական շահառուների կողմից հնչեցված հարցերը և մտահոգությունները հաշվի են առնվել: Հանրային քննարկումները կազմակերպվել են հանրային քննարկման և ծանուցումների իրականացման կարգի համաձայն, ըստ որի հանդիպումից նվազագույնը 7 օր առաջ հանդիպման վերաբերյալ մամրամասն տեղեկատվությունը եղել հասանելի հանրության համար «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի 2023թ. ապրիլի 28-ի համարում, «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ-ի պաշտոնական կայքում (info@cfep.am), ինչպես նաև խորհրդակցության հայտարարությունը նախօրոք փակցվել է համայնքում՝ ծնողները, ուսուցիչները և դպրոցի այլ աշխատակիցները տեղեկացվել են դրա մասին: Հավելված 7-ում ներկայացված է հանրային խորհրդակցության արձանագրությունը, հանդիպման մասնակիցների ցանկը և նկարները:
Հավելվածները	
Հավելված 1. Ծրագրի տարածքի քարտեզ Հավելված 2. Ծրագրի տարածքի և շինության ներսի լուսանկարներ Հավելված 3. Անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայական Հավելված 4. Շենքի տեխնիկական վիճակի և սեյսմակայունության վերաբերյալ տեխնիկական եզրակացությունը Հավելված 5. Շին. թույլտվություն Հավելված 6. Աղբի հեռացման համաձայնագիր Հավելված 7. Հանրային խորհրդակցության արձանագրություն	

ՄԱՍ Բ: ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ / ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱՐԿՄԱՆ ՍՏՈՒԳՈՒՄ			
Արդյո՞ք տեղանքում գործունեությունը ներառում է հետևյալներից որևէ մեկը	Գործունեություն / խնդիր	Կարգավիճակ	Գործարկված պահանջները
	1. Շինության վերականգնում	[x] Այո [] Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Ա-ն ստորև
	2. Նոր շինարարություն	[] Այո [x] Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Ա-ն ստորև
	3. Կեղտաջրերի մշակման առանձին համակարգ	[] Այո [x] Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Բ-ն ստորև
	4. Պատմական շենքեր և շրջաններ	[] Այո [x] Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Գ-ն ստորև
	5. Հողի օտարում ¹	[] Այո [x] Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Դ-ն ստորև
	6. Վտանգավոր կամ թունավոր նյութեր ²	[] Այո [x] Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Ե-ն ստորև
	7. Ազդեցություններ անտառների կամ պահպանվող տարածքների վրա	[] Այո [x] Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Չ-ն

¹Հողի օտարումը ներառում է մարդկանց տեղահանումը, ապրուստի փոփոխությունը, մասնավոր սեփականություն մուտք գործելը, որը վերաբերում է գնված / փոխանցված հողին, ազդեցություն է թողնում օտարվող հողի վրա ապրող և/կամ ինքնական տեղավորված և/կամ գործունեություն վարող (օրինակ՝ տաղավար ունեցող) մարդկանց վրա:
²Թունավոր / վտանգավոր նյութերը ներառում են, սակայն սահմանափակված չեն ասբեստով, թունավոր ներկերով, թունավոր լուծիչներով, կապար պարունակող ներկի հեռացմամբ և այլն: ՀՀ Կառավարության 2005 թվականի դեկտեմբերի 9-ի N 2291-Ն որոշում <<Թափոնների գոյացման նորմատիվների եվ դրանց տեղադրման սահմանաքանակների նախագծերի հաստատման կարգ>>, ՀՀ օր ե ն քը Թափոնների մասին՝ ընդունված՝ 2004 թվականի նոյեմբերի 24-ին, ՀՀ Բնապահպանության նախարարի 25.12.2006 N430-Ն հ ղ ա մ ա ն <<Ըստ վտանգավորության դասակարգված թափոնների ցանկը հաստատելու մասին>>

Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
 «Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր

			ստորև
	8. Բժշկական թափոնների հեռացում/ կառավարում	[] Այո [x] Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Է-ն ստորև
	9. Երթևեկության և հետիոտների անվտանգություն	[x] Այո [] Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Ը-ն ստորև
	10. Սոցիալական ռիսկ	[x] Այո [] Ոչ	Եթե «Այո», տես Բաժին Թ-ն ստորև

ՄԱՍ Գ: ՄԵՂՄԱՑՆՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ՑՈՒՑԱՆԻՇ	ՄԵՂՄԱՑՆՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՍՏՈՒԳԻՉ-ՑԱՆԿ
Օ. Ընդհանուր պայմաններ	Տեղեկությունների տրամադրում և աշխատողների անվտանգություն	(ա) Տեղական շինարարական և բնապահպանական տեսչություններն ու համայնքները տեղեկացված են նախատեսվող միջոցառումների վերաբերյալ (բ) Հասարակությունը տեղեկացված է նախատեսվող աշխատանքների մասին լրատվամիջոցների օգնությամբ և/կամ հասարակական վայրերում՝ ներառյալ աշխատանքների կատարման վայրը) (գ) Ձեռք են բերվել շինարարական և/կամ վերականգնման աշխատանքների կատարման համար պահանջվող բոլոր թույլտվությունները (դ) Կապալառուն պաշտոնապես համաձայնում է, որ բոլոր աշխատանքները իրականացվեն պատշաճ կերպով, պահպանելով անվտանգության պահանջները՝ հարևան բնակիչների ու շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր ազդեցությունները նվազեցնելու նպատակով (ե) Աշխատողների անհատական պաշտպանիչ արտահագուստը (ԱՊԱ) պետք է համապատասխանի միջազգային լավագույն փորձին (սաղավարտներ, անհրաժեշտության դեպքում դիմակներ և ակկոցներ, պաշտպանիչ բաճկոնակներ և կոշիկներ) (զ) Շինարարական հրապարակում համապատասխան տեղեկատվական ցուցանակների տեղադրումը հնարավորություն կտա տեղեկացնելու բանվորներին հիմնական կանոնների վերաբերյալ, որոնց անհրաժեշտ է հետևել աշխատանքներ իրականացնելիս
Ա. Վերականգնման և / կամ շինարարական աշխատանքներ	Օդի որակ	(ա) Առաջին հարկից վերև ներսում քանդման աշխատանքների իրականացման ժամանակ պետք է կիրառվեն աղբահան խողովակներ, (բ) Զանդված մնացորդները, փորված հողը և կյուլթերը պետք է պահվեն վերահսկվող տարածքում և դրանց վրա պետք է ջուր ցողալ՝ փոշին սստեցնելու նպատակով (գ) Պնևմատիկ փորման կամ ծածկի ու հիմքերի քանդման ժամանակ, փոշին պետք է սստեցնել անընդհատ ջուր ցողալով և/կամ հրապարակում տեղադրելով փոշին սստեցնող ծածկոց (դ) Շրջակա միջավայրը (մայթերը, ճանապարհը) պետք է գերծ պահվի հողից և մնացորդներից՝ փոշու առաջացումը նվազեցնելու նպատակով (ե) Շինարարական հրապարակում շինարարական թափոնների բացօդյա այրումը չի թույլատրվում (զ) Շինարարական հրապարակներում մեքենաները չպետք է պարապուրդի մատնվեն
	Աղմուկ	(ա) Շինարարության ընթացքում աղմուկի առաջացումը պետք է սահմանափակվի համաձայնեցման մեջ նշված ժամերով (բ) Աշխատանքի ընթացքում պետք է օգտագործվեն փակ/ծածկված գներատորներ, օդի կոմպրեսորներ և այլ մեխանիկական սարքավորումներ, սարքավորումները պետք է տեղադրվեն բնակելի տարածքներից հնարավորիս հեռու
	Ջրի որակ	(ա) Հրապարակում պետք է իրականացվեն Էրոզիայի և սստվածքների կարգավորման համապատասխան միջոցառումներ, օրինակ՝ տեղադրվեն հարդի պարկեր և/կամ սստվածքի հեռացման ցանցեր՝ սստվածքների հրապարակից հեռացումը, և ջրահեռացման համակարգում ու մոտակա ջրիույքերում և գետերում

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

		ավելցուկային տուրբուլենտությունը կանխելու նպատակով
	Թափոնների կառավարում	(ա) Աղբի հավաքումը, դրա հեռացման ուղիները և տեղադրման վայրերը պետք է հստակեցվեն աղբի հիմնական տեսակների համար, որոնք կառաջանան փորումից, քանդումից և շինարարական գործունեությունից (բ) Շինարարական և քանդման աշխատանքներից առաջացած հանքային թափոնները պետք է առանձնացվեն օրգանական, հեղուկ և քիմիական թափոններից՝ տեղանքում դրանց բաժանումը իրականացնելով և համապատասխան կոնտեյներներում պահելով, (գ) Շինարարական աղբը պետք է հավաքվի և տեղադրվի աղբավայրում՝ պատշաճ կերպով հավաստագրված հավաքողների կողմից (դ) Շինարարական աղբի հեռացման վերաբերյալ պետք է կատարվեն գրառումներ, ինչը հնարավորություն կտա երաշխավորելու պատշաճ կառավարումը (ե) Հնարավորության դեպքում կապալառու կիրականացնի պիտանի նյութերի վերամշակում և դրանց կրկնակի օգտագործում (ասբեստ պարունակող նյութերի բացառությամբ)
Բ. Կեղտաջրերի մշակման առանձին համակարգ	Ջրի որակ	(ա) Սանիտարական աղբի և շինարարական հրապարակներից (տեղադրում կամ վերակառուցում) եկող կեղտաջրերի մշակման մոտեցումները պետք է հաստատվեն տեղական իշխանությունների կողմից (բ) Նախքան ջրերի թափումը, կեղտաջրերի մշակման առանձին համակարգերից արտահոսող աղտոտիչները պետք է մշակվեն՝ աղտոտիչների որակի և կեղտաջրերի մշակման ազգային ուղեցույցերով սահմանված որակի նվազագույն չափանիշներից համապատասխանելու նպատակով (գ) Պետք է իրականացվի նոր կեղտաջրերի մշակման համակարգերի մոնիտորինգ (մինչև / հետո) (դ) Շինարարական մեքենաները և սարքավորումը պետք է լվացվեն հատուկ այն նպատակով սահմանված վայրերում, որտեղից ջրի արտահոսքը չի առաջացնի մակերևութային բնական ջրերի աղտոտում
Գ. Պատմական շինություն(ներ)	Մշակութային ժառանգություն	(ա) Եթե շինարարական աշխատանքներն իրականացվում են պատմական շինության մոտակայքում կամ պատմական տարածքում, ծանուցում պետք է ուղարկվի և համաձայնություններ / թույլտվություններ ստացվեն տեղական իշխանություններից, և բոլոր շինարարական աշխատանքները պետք է իրականացվեն ազգային օրենսդրության պահանջների համաձայն (բ) Հողային կամ շինարարական աշխատանքների ժամանակ հայտնաբերված պատահական գտածոները պետք է գրանցվեն, տեղեկատվությունը պետք է տրամադրվի պատասխանատու մարմիններին, աշխատանքները պետք է հետաձգվեն կամ դրանց կատարման վայրը փոփոխվի՝ գտածոների հետազան պարզելու նպատակով
Դ. Հողի օտարում	Հողի օտարման պլան / շրջանակ	(ա) Եթե հողի օտարում չէր ակնկալվում, սակայն պահանջվում է, կամ եթե օրինական և ոչ օրինական օգտագործողների եկամուտի վրա ազդեցություն չէր ակնկալվում, սակայն կարող է առաջանալ, ապա Բանկի խմբի ղեկավարը պետք է անմիջապես տեղեկացվի (բ) Հաստատված Հողի օտարման պլանը / շրջանակը (եթե այն պահանջվում է ծրագրի համար) պետք է իրականացվի
Ե. Թունավոր նյութեր	Ասբեստի կառավարում	(ա) Եթե ասբեստը տեղակայված է ծրագրի տարածքում, այն պետք է հստակ մակնշված լինի որպես վտանգավոր նյութ

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

		(բ) Հնարավորության դեպքում ասքեստը պետք է ծածկված լինի՝ դրա ազդեցությունը նվազեցնելու նպատակով (գ) Նախքան հեռացումը (եթե հեռացումն անհրաժեշտ է) ասքեստը պետք է մշակվի խոնավ նյութով՝ փոշու առաջացումը նվազեցնելու նպատակով (դ) Ասքեստը պետք է մշակվի և հեռացվի փորձառու և մասնագիտացած անձնակազմի կողմից (ե) Եթե ասքեստ պարունակող նյութերը չեն կարող պահվել ժամանակավորապես, թափոնները պետք է պահվեն կոնտեյներների մեջ՝ համապատասխան մակնշումով: Անվտանգության միջոցառումներ պետք է իրականացվեն՝ հրապարակից դրանց չարտոնագրված հեռացումը բացառելու նպատակով (զ) Հեռացված ասքեստի կրկնակի օգտագործումը չի թույլատրվում
	Թունավոր / վտանգավոր թափոնների կառավարում	(ա) Վտանգավոր և թունավոր նյութերի ժամանակավոր պահպանումը պետք է իրականացվի ապահով կոնտեյներներում՝ նշելով դրանց բաղադրության, հատկությունների և մշակման վերաբերյալ տեղեկությունները (բ) Վտանգավոր նյութեր պարունակող կոնտեյներները պետք է տեղադրվեն անջրաթափանց կոնտեյների վրա՝ արհատուցքը բացառելու նպատակով (գ) Թափոնները պետք է տեղափոխվեն հատուկ հավաստագրված փոխադրողների կողմից և տեղադրվեն հավաստագրված վայրում (դ) Թունավոր բաղադրիչներ պարունակող ներկերի կամ լուծիչների կիրառումը չի թույլատրվում
2. Ազդեցություններ անտառների, գերխոնավ և/կամ պահպանվող տարածքների վրա	Էկոհամակարգի պահպանություն	(ա) Բոլոր ընդունված բնադրավայրերը, գերխոնավ և պահպանվող տարածքները, որոնք գտնվում են հրապարակի անմիջական մոտակայքում չպետք է վնասվեն կամ օգտագործվեն, աշխատակազմին պետք է խիստ արգելվի իրականացնել որս, խետահավաք, ջրածածկում կամ այլ վնասակար գործողություններ (բ) Շինարարական հրապարակի մոտակայքում խոշոր ծառերը պետք է ուսումնասիրվեն և հաշվառվեն, խոշոր ծառերը պետք է մակնշվեն և ցանկապատվեն, արմատային համակարգը պետք է պաշտպանվի և ծառերին վնաս հասցնելը՝ բացառվի (գ) Հարակից գերխոնավ տարածքները և ջրահոսքերը պետք է պահպանվեն արտահոսքից՝ Էրոզիան և նստվածքի առաջացումը կարգավորող համապատասխան միջոցառումների իրականացման միջոցով, որոնք ներառում են սակայն սահմանափակված չեն հարդի պարկերի և նստվածքների հեռացման ցանցերի տեղադրմամբ (դ) Չհավաստագրված հանքավայրերի, քարհանքերի, աղբավայրերի օգտագործումը չի թույլատրվում՝ հատկապես պահպանվող տարածքներում
Է. Բժշկական թափոնների հեռացում	Բժշկական թափոնների կառավարման ենթակառուցվածքներ	(ա) Համաձայն տեղական օրենսդրության՝ կապալառուն պետք է ապահովի, որ նոր կառուցված և/կամ վերակառուցված առողջապահական կառույցները ներառում են բավարար ենթակառուցվածքներ բժշկակալ թափոնների կառավարման և հեռացման համար, ինչը ներառում է, սակայն չի սահմանափակվում հետևյալով. • հավաքված բժշկական թափոնների համար հատուկ կառույցները (ներառյալ սուր գործիքները, մարդու մարմնի հյուսվածքները և հեղուկները) ստացված այլ թափոնների հեռացումից, և • բժշկական թափոնների պահման համապատասխան կառույցների առկայությունը, և

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

		• թե գործունեությունը ներառում է ներքին մշակումը, ապա հեռացման համապատասխան հնարավորությունները առկա են և աշխատունակ
Ը. Երթևեկության և հետիոտնի անվտանգություն	Շին. աշխատանքների իրականացման արդյունքում հանրային երթևեկությանը և հետիոտնին հասցված ուղղակի կամ անուղղակի վնաս	(ա) Համաձայն տեղական օրենսդրության՝ կապալառուն պետք է ապահովի շինարարական հրապարակի անվտանգությունը և երթևեկության կարգավորումը: Այս միջոցառումները ներառում են, սակայն չեն սահմանափակվում • ցուցապատառների, զգուշացնող նշանների, արգելափակողների տեղադրմամբ, երթևեկության շրջանցող ուղիների ապահովմամբ՝ շինարարական հրապարակը լավ տեսանելի դարձնելու և բնակչությանը հնարավոր վտանգների մասին զգուշացնելու նպատակով • երթևեկության կառավարման համակարգի առկայությամբ և անձնակազմի ուսուցմամբ, հատկապես շինարարական տեղանք մուտք գործելու և հրապարակի մերձակայքում ցանրաբեռնված երթևեկության դեպքում • Աշխատանքային ժամերի փոփոխմամբ՝ համապատասխանեցնելով դրանք տեղական երթևեկության առանձնահատկություններին, օրինակ՝ պիկային ժամերին կամ անասունների տեղաշարժի ժամերին փոխադրումների կատարումից խուսափելով • Անհրաժեշտության դեպքում՝ պատրաստված անձնակազմի կողմից երթևեկության կառավարման իրականացմամբ՝ հրապարակում մարդկանց անվտանգ տեղաշարժն ապահովելու նպատակով • Շինարարության ընթացքում գրասենյակային կառույցների, խանութների և բնաշինների անվտանգ ու շարունակական հասանելիության ապահովմամբ
Թ. Սոցիալական ռիսկ	Հանրային հարաբերությունների կառավարում	• բնակչության կողմից դիմում-բողոքներ ստանալու համար տեղում կապալառուի թիմից պատասխանատու նշանակել • խորհրդակցել տեղական համայնքների հետ՝ արտաքին աշխատուժի և տեղի բնակչության միջև հնարավոր հակամարտությունները բացահայտելու և կանխարգելելու նպատակով • բարձրացնել տեղական համայնքի իրազեկությունը սեռական ճանապարհով փոխանցվող հիվանդությունների ռիսկի վերաբերյալ, կապված արտաքին աշխատուժի ներկայության հետ եւ տեղական համայնքներին ներգրավել իրազեկման աշխատանքներում: • բնակչությանը պատշաճ կերպով տեղեկացնել շինարարության, ծառայությունների ընդհատման, երթևեկության շրջանցման երթուղիների, ժամանակավոր ավտոբուսային երթուղիների, պայթեցման և քանդման աշխատանքների գրաֆիկների մասին: • սահմանափակել գիշերային ժամերի շինարարական աշխատանքները: Անհրաժեշտության դեպքում համոզվել, որ գիշերային աշխատանքները պատշաճ կերպով է կազմակերպվում և իրականացվում, ինչպես նաև համայնքը պատշաճ կերպով տեղեկացված է: • առնվազն հինգ օր առաջ տեղի բնակչությանը տեղյակ պահել մատուցվող ծառայությունների հնարավոր խափանումների մասին (ներառյալ ջուր, էլեկտրականություն, հեռախոս, ավտոբուսային երթուղիներ)՝ հասարակական վայրերում, ավտոբուսի կանգառներում, բնակելի տներին հարակից շինությունների մոտ տեղադրելով պաստառներ,

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

		- Կապալառուի պատասխանատվության շրջանակներում գործատուի կողմից սահմանված ժամանակահատվածում ի հայտ եկած խնդիրների լուծում բողոքների մեխանիզմի միջոցով - Հնարավորության դեպքում աշխատանքային ճամբարները չպետք է տեղակայվեն տեղական համայնքներին մոտ: - Աշխատանքային ճամբարների տեղադրումը և շահագործումը պետք է իրականացվի հարևան համայնքների հետ խորհրդակցելով
	Աշխատուժի կառավարում	- Կապալառուն տեղական համայնքներից կներգավի չորակավորված կամ ցածր որակավորում ունեցող աշխատողներ: Իսկ հնարավորության դեպքում կկազմակերպի ուսուցում, որպեսզի խթանվի տեղի բնակչության ներգրավվածությունը իրականացվող աշխատանքներում: - Կապալառուն աշխատանքների իրականացման վայրում կապահովի հիգիենայի համար համապատասխան սարքերով (զուգարաններ և վաղցրատներ), տաք և հոսող սառը ջրի, օճառի եւ ձեռքի չորացման, ախտահանման համար անհրաժեշտ նյութերի մատակարարմամբ: Ցանկացած բնակելի աշխատանքային ճամբարի համար պետք է ստեղծվի ժամանակավոր սեզոնային ախտահանման համակարգ՝ առանց հարևան ջրատարների աղտոտման - Կապալառուն պետք է բարձրացնի աշխատողների իրազեկությունը տեղի բնակչության հետ ընդհանուր հարաբերությունների վերաբերյալ, համաձայն միջազգային պրակտիկայի հաստատի և խստորեն պահպանի վարքագծի կանոնները, և անհրաժեշտության դեպքում օգտագործի համապատասխան պատժիչ միջոցառումներ՝ ներառյալ աշխատողներին աշխատանքից ազատելը և ֆինանսական տույժերը:

ՄԱՍ Դ: ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳԻ ՊԼԱՆ

Գործողություն	Ո՞ր (ցուցանիշն է ենթակա մոնիտորինգի)	Որտե՞ղ (է կատարվում ցուցանիշի մոնիտորինգը)	Ինչպե՞ս (է կատարվում ցուցանիշի մոնիտորինգը)	Ե՞րբ (սահմանել հաճախականու թյունը / կամ անընդհատ)	Ինչո՞ւ (է կատարվում ցուցանիշի մոնիտորինգը)	Ո՞վ (է պատասխան ատու մոնիտորինգի համար)
ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՓՈԽ						
Կապալառուի մոբիլիզացում	համայնքը և դպրոցի աղմինիստռացիան տեղեկացված են նախատեսվող աշխատանքների վերաբերյալ	դպրոցի տնօրենի գրասենյակ ում	քննարկում/ տեղագնում	1 այց՝ մինչև շինարարական աշխատանքներ սկսելը	ծրագրով նախատեսված աշխատանքների մասին շահառուների իրազեկվածությունը ապահովելու նպատակով	ԿԾԿ
	բոլոր պահանջվող թույլտվությունները ամփոփված	ԿԾԿ գրասենյակ ում, կապալառու ի գրասենյակ ում	փաստաթղթերի ուսումնասիրում	1 այց՝ մինչև շինարարական աշխատանքներ սկսելը	աշխատանքների որակը ապահովելու նպատակով, փաստաթղթերի բացակայության պատճառով հետագա գործունեության իրականացման խաթարումը կանխարգելելու նպատակով	
	բանվորներին անձնական պաշտպանության միջոցները տրամադրված են և օգտագործվում են	շինարարա կան հրապարա կում	տեղագնում	ամսական այցեր՝ շինարարությա ն ընթացքում	կապալառուի անձնակազմին առողջության վնասի, վնասվածքների և մահվան դեպքերի կանխարգելման նպատակով	
Արտանետում ների և փոշու առաջացում	շինարարական հրապարակում իրականացվում է ջրի ցողում՝ փոշու առաջացման հետ կապված աշխատանքների իրականացման ընթացքում,	շինարարա կան հրապարա կում	տեղագնում	ամսական այցեր՝ շինարարությա ն ընթացքում	օդի աղտոտումը կանխարգելելու և մոտակայքում գտնվող բնակչությանը պատճառվող անհանգստությունը նվազագույնի հասցնելու նպատակով	ԿԾԿ

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

	շինարարական հրապարակում արգելվում է շինարարական նյութերի / թափոնների բաց այրումը շինարարական տեխնիկան չի մատնված անգործության					
Աղմուկի առաջացում	շինարարության աղմուկը սահմանափակված է ցերեկային ժամերով	շինարարական հրապարակում	տեղազննում	ամսեկան այցեր՝ շինարարության ընթացքում	մոտակայքում գտնվող բնակչությանը պատճառվող անհանգստությունը նվազագույնի հասցնելու նպատակով	ԿԾԿ
Աղբի առաջացում	աղբի ժամանակավոր կուտակման վայրերը սահմանված են և պատշաճ օգտագործվում են շինարարական աղբը պարբերաբար հավաքվում է և տեղափոխվում համաձայնեցված աղբավայր	շինարարական հրապարակում	տեղազննում	ամսեկան այցեր՝ շինարարության ընթացքում	հրապարակի աղբոտումը, հողի և ստորերկրյա ջրերի աղտոտումը կանխարգելելու նպատակով	ԿԾԿ
Վտանգավոր թափոնների առաջացում (ինչպիսին են ասբեստը, ներկերը, լուծիչները և այլն)	Վտանգավոր թափոնները ներառում են տանիքից ապամոնտաժված ասբեստի սալիկները, որոնք պետք է մշակվեն ջրով և հեռացվեն հնարավորինս ամբողջական կտորներով, կուտակվեն առանձին վայրում որտեղ որևէ մեկը չի կարող դրանք վնասել, ժամանակին հեռացվեն շին. հրապարակից կամ փաթեթավորված կամ	դպրոցի տարածքում, աղբավայրի տարածքում	տեղազննում, փաստաթղթերի ուսումնասիրում	պարբերական այցեր	Վտանգավոր թափոնների պատշաճ ապամոնտաժումը, տեղափոխումը և հատուկ նախատեսված վայրերում տեղադրումը ապահովելու նպատակով	ԿԾԿ, ՀՀ Շրջակա միջավայրի նախարարություն

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

	ծածկված վիճակում; քանդման և հեռացման աշխատանքներում ներառված է հատուկ ուսուցանված և համապատասխան անձնական պաշտպանության միջոցներ օգտագործող անձնակազմ					
Մոտակայքում գտնվող բնակիչների անհանգստության պատճառով ոչ պատշաճ կայանված շինարարական մեխանիզմների և մեքենաների, շին. նյութերի և աղբի ժամանակավոր կուտակման, կապալառուի կողմից շին. հրապարակի աղբոտման պատճառով	շինարարական մեխանիզմների և մեքենաների կայանումը շինարարական հրապարակից դուրս արգելվում է Հետիոտնի և մեքենաների շարժման խոչընդոտումը շինարարական հրապարակում նյութերի / թափոնների կուտակման թափման պատճառով արգելվում է շին. հրապարակի շուրջ գտնվող սեփականությունն հանդիսացող հողակտորների և/կամ այլ սեփականության միջով կապալառուի անձնակազմի անցնելը արգելվում է	շինարարական հրապարակի անմիջական հարևանությամբ գտնվող տարածքում	տեղազննում	ամսեկան այցեր, կամ կապալառուի կամ քաղաքացիների ահազանգման դեպքում	սեփականության, գույքի և բարեկեցության միջոցների վրա արևարենպաստ ազդեցությունը կանխարգելելու նպատակով	ԿԾԿ
Երեխաների հետ աշխատող հիմնարկում	աշխատանքների իրականացում, երբ դպրոցը չի գործում	շինարարական հրապարակում	տեղազննում	ամսեկան այցեր՝ շինարարության ընթացքում	աշակերտների և դպրոցի աշխատակազմի անվտանգությունը ապահովելու նպատակով	ԿԾԿ

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

աշխատանքների իրականացում	Համապատասխան զգուշացնող նշանները տեղադրված են և լավ տեսանելի՝ հանրությանը բոլոր հնարավոր վտանգների վերաբերյալ նախազգուշացնելու նպատակով, այն դեպքում երբ դպրոցի տարածքը օգտագործվում է շինարարության ժամանակ (արտածրագրային դասերի, խմբակների համար, դպրոցի անձնակազմի կողմից և այլն), նրանց անվտանգությունը երաշխավորվում է և հատուկ միջոցառումների են իրականացվում ըստ անհրաժեշտության					
Համայնքում իրականացվող աշխատանքներ	զգուշացնող նշանները տեղադրված են և լավ տեսանելի՝ հանրությանը բոլոր հնարավոր վտանգների վերաբերյալ նախազգուշացնելու նպատակով, մուտքը դեպի շին. հրապարակ թույլատրվում է միայն շինարարական աշխատանքներում ներգրավված անձնակազմին, դպրոցի տարածք մուտքը	շինարարական հրապարակում	տեղադնում	ամսեկան այցեր՝ շինարարության ընթացքում	հրապարակի աշխատանքային անվտանգությունն երաշխավորելու նպատակով	ԿԾԿ

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

	ենթարկվում է խիստ մոնիտորինգի, հետիոտնի համար տրամադրվում են անվտանգ անցումներ					
Բողոքների լուծման համակարգ (ԲԼՀ)	ԿԾԿ և Համաշխարհային բանկի ԲԼՀ տեղեկատվությունը հասանելի է և տեսանելի հանրության համար	ԲԼՀ մասին տեղեկատվություն տեղադրելու վայրերում ԿԾԿ գրասենյակում	տեղազննում	ամսեկան այցեր՝ շինարարության ընթացքում	հանրությանը և համայնքին շինարարական աշխատանքների իրականացմանը վերաբերող հարցերը բարձրաձայնելու, կարծիք տրամադրելու և բողոքները հնչեցնելու հնարավորություն ընձեռնելու նպատակով	ԿԾԿ
ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ՓՈԽԼ						
Դպրոցի կառույցի կառավարում	դպրոցի կառույցը պատշաճ շահագործվում է և պահպանվում, ներառյալ տաքացումը և օդափոխումը, հոսանքի մատակարարումը ու այլն	դպրոցի տարածքում	տեղազննում, փաստաթղթերի վերանայում	պարբերական այցեր	ապահով և հարման դպրոցական միջավայր ապահովելու նպատակով	ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն
Կոշտ թափոնների կառավարում	աղբը պարբերաբար հավաքվում է և տեղափոխվում դպրոցից և տեղադրվում համաձայնեցված վայրում	դպրոցի տարածքում	տեղազննում, փաստաթղթերի վերանայում	պարբերական այցեր	պատշաճ սանիտարական պայմաններ ապահովելու նպատակով	ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն
Ջրի կառավարում	ջրամատակարարման և կոյուղու համակարգերը պատշաճ կերպով սպասարկվում են և գտնվում են լավ աշխատանքային պայմաններում,	դպրոցի տարածքում	տեղազննում, փաստաթղթերի վերանայում	պարբերական այցեր	պատշաճ սանիտարական պայմաններ ապահովելու նպատակով	ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

	կեղտաջրերի համակարգը պատշաճ կերպով սպասարկվում է և գտնվում է լավ աշխատանքային պայմաններում					
Դպրոցի առօրյա աշխատանք	համապատասխան զգուշացնող նշանները տեղադրված են և տեսանելի՝ երթևեկության մասնակիցներին մոտակայքում գտնվող դպրոցի մասին նախազգուշացնելու նպատակով, հետիտնի համար անցումները առկա են	դպրոցի տարածքում	տեղազննում, փաստաթղթերի վերանայում	պարբերական այցեր	անվտանգ ուսուցման միջավայր ապահովելու նպատակով	ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն Ճանապարհային ոստիկանություն
Դպրոցի առօրյա աշխատանք	առաջին օգնության միջոցները առկա են դպրոցում, ուսուցիչները ուսուցանում են ստացել առաջին օգնության տրամադրման և մոտակա բուժկետին / հիվանդանոցին ահազանգելու վերաբերյալ, դպրոցի տարածքը պատշաճ կերպով ցանկապատված է, արգելափակոցները և սանդուղքները գտնվում են լավ տեխնիկական վիճակում	դպրոցի տարածքում	տեղազննում	պարբերական այցեր	անվտանգ ուսուցման միջավայր ապահովելու նպատակով	ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն
	տարիանման պլանները տեղակայված են					ՀՀ Կրթության,

*Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլան
«Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագիր*

	հանրամատչելի վայրերում, ելքերը հստակ նշված են, աշակերտները և ուսուցիչները իրազեկված են արտակարգ իրավիճակներում իրականացվելիք գործողությունների մասին, դպրոցը կահավորված է համապատասխան հրշեջ միջոցներ					գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարություն
Բողոքների լուծման համակարգ (ԲԼՀ)	ապահովել, որ ԲԼՀ տեղեկատվությունը հասանելի և տեսանելի լինի հանրության համար	դպրոցում	տեղազննում	պարբերական այցեր	հանրությանը և համայնքի բոլոր բնակիչները ծրագրի իրականացմանը վերաբերող հարցերը բարձրաձայնելու, կարծիք տրամադրելու և բողոքները հնչեցնելու հնարավորություն ընձեռելու նպատակով	ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն

Հավելված 2. Ծրագրի տարածքի և շինության ներսի լուսանկարներ

	
	
	
	

Հավելված 3. Անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայական

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ ՄԱՇԻՆԻ ԳՈՒՅՔԻ ՆՎԱՏԱՄԱՐ ԻՐԱՎՈՒՆԵՐՈՒ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑՄԱՆ Սույն վկայականը հաստատվում է 2017 թվականի օրացվող նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վիճակի վերաբերյալ նկատարված անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքի պետական գրանցումը հետևյալ տվյալներով. 1. ԳՐԱՆՑՄԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆԵՐՈՒ ՄՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ «ԱՇԽԱՏԱՆԻ ՆԱԿԱՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ԹԻՎ 5 ԱՆՁԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈՋԱՆԿ 2. ՄԱՇԻՆԻ ԳՈՒՅՔԻ ԳՆԱԿՈՒՄԻ ՎԱՅՐԸ ԵՎ ՄԱՎԱՆՈՒՄԸ Մազ Կոնստանտին, Խամբակ Արտուրյան ք. Ցիտան և Նոնի փողոց թիվ 93, Երևանի մարզի Կենտրոնի շրջանի 5 համայնքի տարածքում 3. ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐԸ ԵՎ ԿԱՆՈՒՄԱՆ ՔԱՆՏԱՐՈՒՄԸ 2694/00179, և՛ 5225 անհատալից իրավունքների նպատակով 4. ՀՈՂԱՄԱՐ ԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆԸ Կառավարության ծանուցիչից՝ 02-091-0843-0010 Սակերեթի լսելի (ռադ.)՝ 3.11195 Կառավարության կողմից կատարվող հետազոտությունների արդյունքները համապատասխանում են իրականությանը՝ Հասարակական կառուցապատման գրանցման իրավունքի տեսակը՝ ՄԱՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ՄԱՎԱՆՈՒՄԸ Վկայական N 16052017-02-0008, գաղտնագրում՝ J1YRXFH7EDZZ էջ 1	5. ԵՐԵՎԱՆԻ ՄԱՐԶԻ ԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆԸ 1) Կառավարության կողմից կատարվող հետազոտությունների արդյունքները համապատասխանում են իրականությանը 2) Քառակուսիքի ընդհանուր մակերեսը՝ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ծի</th> <th>Կառավարության կողմից համաձայնեցված</th> <th>Տեսակը</th> <th>Մակերեսը (մ²)</th> <th>Գրանցման իրավունքի տեսակը</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>02-091-0843-0010-001</td> <td>Կառավարության կողմից</td> <td>5999 ք.մ.</td> <td>ՄԱՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ՄԱՎԱՆՈՒՄԸ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>02-091-0843-0010-002</td> <td>Կառավարության կողմից</td> <td>23.6 ք.մ.</td> <td>ՄԱՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ՄԱՎԱՆՈՒՄԸ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>02-091-0843-0010-003</td> <td>Կառավարության կողմից</td> <td>37.6 ք.մ., 75.3 ք.մ.</td> <td>ՄԱՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ՄԱՎԱՆՈՒՄԸ</td> </tr> </tbody> </table> Լրացուցիչ կշիռներ և տեղեկություններ Միասնական գրանցման պատկերի մասին տեղեկություններ: Գրանցումը կատարվել է պաշտոնապես անվիճելի, ազատում է նրան Ծածկագրի գրանցման հետևանքով Մարզի միավորված անհատական և անհատական կառուցապատման գրանցման հետևանքով: ՎՊ ԿԱՐԱՎԱՐԱՐԱՆԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ ԵՎ ՄԱՎԱՆՈՒՄԸ Վկայական N 16052017-02-0008, գաղտնագրում՝ J1YRXFH7EDZZ էջ 2	Ծի	Կառավարության կողմից համաձայնեցված	Տեսակը	Մակերեսը (մ²)	Գրանցման իրավունքի տեսակը	1	02-091-0843-0010-001	Կառավարության կողմից	5999 ք.մ.	ՄԱՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ՄԱՎԱՆՈՒՄԸ	2	02-091-0843-0010-002	Կառավարության կողմից	23.6 ք.մ.	ՄԱՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ՄԱՎԱՆՈՒՄԸ	3	02-091-0843-0010-003	Կառավարության կողմից	37.6 ք.մ., 75.3 ք.մ.	ՄԱՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ՄԱՎԱՆՈՒՄԸ
Ծի	Կառավարության կողմից համաձայնեցված	Տեսակը	Մակերեսը (մ²)	Գրանցման իրավունքի տեսակը																	
1	02-091-0843-0010-001	Կառավարության կողմից	5999 ք.մ.	ՄԱՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ՄԱՎԱՆՈՒՄԸ																	
2	02-091-0843-0010-002	Կառավարության կողմից	23.6 ք.մ.	ՄԱՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ՄԱՎԱՆՈՒՄԸ																	
3	02-091-0843-0010-003	Կառավարության կողմից	37.6 ք.մ., 75.3 ք.մ.	ՄԱՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ՄԱՎԱՆՈՒՄԸ																	

Հավելված 4. Շենքի տեխնիկական վիճակի և սեյսմակայունության վերաբերյալ տեխնիկական եզրակացությունը

**(բերված է հայերեն ամփոփը, փաստաթղթի հայերեն լեզվով բնօրինակը կցված է սույն
ԲՍԿԴ-ին)**

ՀՀ Արագածոտնի մարզի Աշտարակի Ն.Սիսակյանի անվան ավագ դպրոցի տարածքում «Բաբայան-ԼԱՏ Նախագիծ» ՍՊԸ-ի կողմից կատարվել է ստուգայց-հետազննում՝ ուսումնասիրելու դպրոցական համալիրի մասնաշենքերի և այլ օժանդակ շենք-շինությունների կրող և պատող կոնստրուկցիաների տեխնիկական վիճակը, ինչպես նաև քննարկվող մասնաշենքերի կրող և պարփակող կոնստրուկցիաների վերակառուցման, նրանց ամրացման (սեյսմազինվածության բարձրացում մակարդակով) հնարավորությունը (բնօրինակը կցված է):

Ուսումնասիրվել և որոշվել են դպրոցի մասնաշենքերի առանձին կոնստրուկտիվ տարրերի ֆիզիկական մաշվածության աստիճանները:

Հաշվի առնելով, որ դպրոցական համալիրի մասնաշենքերը կառուցվել են տվյալ ժամանակաշրջանի սեյսմիկ պահանջներից ելնելով, որոնք ներկայումս չեն բավարարում ՀՀ-ում գործող նորմատիվա-տեխնիկական փաստաթղթերի պարտադիր պահանջներին, ուստի կարիք ունեն ամրացման: Համաձայն ներկայումս գործող ՀՀՇՆ 20.06-2014 «Շենքերի և կառուցվածքների վերակառուցում, վերականգնում և ուժեղացում, հիմնական դրույթներ» շին.նորմերի գլուխ VII, հավելվածով տրված Աղյուսակ 1-ի պահանջների, ուսումնական 1-ին, 2-րդ, 3-րդ և 4-րդ մասնաշենքերի համար վերակառուցման նվազագույն թույլատրելի մակարդակն ընդունվում է «ՍԵՅՍՄԱԶԻՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՎԵԼԱՑՈՒՄԸ»:

Դպրոցական համալիրի թիվ 1-ին մասնաշենքը կառուցումից անմիջապես հետո ունեցել է դեֆորմացիաներ, ծածկի հավաքովի ե/բետոնյա սալերի տեղաշարժ, նստվածքներ, որոնց պատճառով մասնաշենքում կատարվել են պողպատե էլեմենտներով ամրացման աշխատանքներ: Ըստ եզրակացության դպրոցական համալիրի ուսումնական 1-ին, 2-րդ, 3-րդ և 4-րդ մասնաշենքերը, ինչպես նաև տաքանցումը կարիք ունեն ամրացման, որոնց վնասվածության աստիճանը գնահատվում է 3-րդ կարգի:

Ուսումնասիրությունների արդյունքում առաջարկվել է դպրոցական մասնաշենքերի վերակառուցման համար համապատասխան միջոցառումներ:

Հավելված 5. Շին. թույլտվություն

[illegible]

Հավելված 6. Աղբի հեռացման համաձայնագիր

	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԱԳԱՇՈՏՆ, ՄԱՐԶԻ ԱՇՏԱՐԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԴԵԿԱՎԱՐ ք. Աշտարակ, Ն. Աշտարակեցու անվան հրապարակ 7, 0201 հեռ. /0232/ 3-10-26, asharakmunicipality@gmail.com	
13 ԱՊՐԻԼԻ 2023թ. թիվ 2012 <<ԱՐԽԻ-ՏՈՒՐ>> ՍՊԸ-Ի ՏՆՕՐԵՆ Գ. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆԻՆ		
Ի պատասխան Ձեր 12.04.2023թ. N 3504 գրության՝ կազմած Աշտարակի ավազ դպրոցի վերակառուցման նախագծի նախահաշվախն աշխատանքների համար շինարարի տեղափոխման վայր տրամադրելու հետ, հայտնում ենք, որ վերակառուցման ընթացքում առաջացած շինարար կաբոլ եք տեղափոխել մինչև 5 կմ հեռավորության վրա գտնվող Աշտարակի նախկին արժավայր:  Գ. ՇԱՀԵՐԴՅԱՆ		
Կաբոլայ Նախք. Ֆիզուկյան ՔՈՔ. 09-03-03-50		

Հավելված 7. Հանրային խորհրդակցության արձանագրություն

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ Արագածոտնի մարզի Աշտարակ քաղաքի Ն. Սիսակյանի անվան թիվ 5 ավագ դպրոցի վերակառուցման նախագծի, բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլանի վերաբերյալ հանրային քննարկում

«Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքի /21.06.2014թ. ՀՕ-110-Ն/, ինչպես նաև ՀՀ կառավարության 19.11.2014թ. N 1325-Ն որոշմամբ սահմանված կարգով 2023թ.-ի մայիսի 11-ին՝ ժամը 15:30-ին, Աշտարակի համայնքապետարանի շենքում (Ն.Աշտարակեցու 7) տեղի ունեցավ «Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագրի շրջանակում վերակառուցվող ՀՀ Արագածոտնի մարզի Աշտարակի Ն.Սիսակյանի անվան N 5 ավագ դպրոցի վերակառուցման նախագծի, ԲՍԿԴ-ի և նախատեսվող գործունեության Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության վերաբերյալ հանրային քննարկում (1-ին հանրային քննարկում):

Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը սույն թվականի ապրիլի 28-ին տեղադրվել է նաև ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ-ի պաշտոնական կայքում (info@cfep.am):

Ծրագրի անվանում՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի Աշտարակի Ն.Սիսակյանի անվան N 5 ավագ դպրոցի վերակառուցում «Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային ծրագրի շրջանակում

Ծրագրի իրականացնող կազմակերպություն՝ ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ

Նախագծային կազմակերպություն՝ “ԱՐԽԻ-ՏՈՒՐ” ՍՊԸ

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒՄ ԷԻՆ

Մ. Սուքիասյան՝ Ն.Սիսակյանի անվան N 5 ավագ դպրոցի տնօրեն

Մ. Սարիբեկյան՝ ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ-ի ավագ դպրոցների հիմնանորոգման աշխատանքները համակարգող/ճարտարապետ

Կ. Հովեյան՝ “ԱՐԽԻ-ՏՈՒՐ” ՍՊԸ-ի նախագծող-նարտարագետ
Ա. Կարապետյան՝ ՀՀ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ-ի շրջակա միջավայրի
և սոցիալական մասնագետ
Ս. Սահակյան՝ ՀՀ ՀՀ Արագածոտնի մարզի Աշտարակի համայնքապետարանի
աշխատակազմի քարտուղար

Մասնակցում էին նաև ուսուցչական և ծնողական կազմը, այլ շահագրգիռ կողմեր
Մասնակիցների ընդլայնված ցանկը (4 էջ) և տեսաձայնագրությունը ներկայացվում է
կից:

Օրակարգում

- 1) «Կրթության բարելավման ծրագրի լրացուցիչ ֆինանսավորում» վարկային
ծրագրի ներկայացում շահագրգիռ կողմերին
- 2) Վերակառուցվող դպրոցի նախագծի ներկայացում
- 3) Ենթածրագրին առաջադրվող բնապահպանական և սոցիալական
պահանջների, բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլանի
ներկայացում
- 4) Հարց ու պատասխան շահագրգիռ կողմերի հետ

Ելույթ ունեցան

1. ՀՀ Արագածոտնի մարզի Աշտարակի համայնքապետարանի
աշխատակազմի քարտուղար Սամվել Սահակյանը հանդես եկավ բացման
խոսքով, ներկայացրեց հանրային քննարկման իրականացման
նպատակները և կարգը:
2. Ն.Սիսակյանի անվան N 5 ավագ դպրոցի տնօրեն Մ. Սուքիասյանը, ով
ներկայացրեց դպրոցի պատմությունը, դպրոցի վերակառուցման
անհրաժեշտությունը:

3. ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ-ի ավագ դպրոցների հիմնանորոգման աշխատանքները համակարգող/ճարտարապետ Մ. Սարիբեկյանը, ով ներկայացրեց ծրագրի հիմնական նպատակները, ենթածրագրերի իրականացման ընթացակարգը և հիմնական փուլերը:
4. Ծրագրի նախագծող-ճարտարապետ Կ. Հովեյանը, ով ներկայացրեց վերակառուցվող դպրոցի նախագիծը և հիմնական ճարտարապետական լուծումները:
5. ՀՀ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ-ի շրջակա միջավայրի և սոցիալական մասնագետ Ա. Կարապետյանը, ով ներկայացրեց շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննության իրականացման կարգը օրենսդրական պահանջները, քաղաքականության շրջանակը, ՀԲ-ի բնապահպանական քաղաքականությունը, ինչպես նաև բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլանը:

Հարցեր տրվեցին

6. Ս. Սահակյանը հետաքրքրվեց, թե որքան ժամանակ կտևի դպրոցի վերակառուցման աշխատանքները, ինչպես նաև հետաքրքրվեց նախագծային փուլի աշխատանքների կատարման ընթացքից: Կ. Հովեյանը պատասխանեց, որ նախատեսվում է ավարտել վերակառուցման աշխատանքները 24 ամսվա ընթացքում, իսկ նախագծային փուլի ավարտի ժամկետը մեծապես կախված է ՇՄԱԳ եզրակացությունից:
7. Հարց հնչեց, թե հատվող ծառերը ինչ նոր տեսակներով են փոխարինվելու: Ա. Կարապետյանը պատասխանեց, որ տնկվելու են թվով 15 եղևնիներ:
8. Տնտեսագիտության ուսուցչուհին հետաքրքրվեց, արդյոք նախատեսված է գործնական աշխատանքների իրականացման համար որևէ տարածք, որտեղ հնարավոր կլինի կազմակերպել արտադրություն /ջերմոց, ճազարարություն, չրերի արտադրամաս/: Ա. Կարապետյանը նշեց, որ նախագծով այն նախատեսված չէ:

9. Հարց բարձրացվեց նոր 2023-24թթ. ուսումնական տարում դպրոցի բնականոն աշխատանքի կազմակերպման համար ուսուցչական անձնակազմի և աշակերտների տեղափոխման հետ կապված: Ս. Սահակյանը պատասխանեց, որ դեռևս հստակ ժամկետներ սահմանված չեն, քանի որ կան մի շարք նախապատրաստական աշխատանքներ, իսկ Մ. Սարիբեկյանը հավելեց, որ եթե ամեն ինչ ընթանա բնականոն հունով, ապա շինարարության մեկնարկը կտրվի հուլիս ամսին:

Պատասխանատու՝ Աշտարակի

Համայնքապետարան

Վարող՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի Աշտարակի

համայնքապետարանի աշխատակազմի քարտուղար

Արձանագրող՝ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն»

ԾԻԳ-ի ՇՄ և սոցիալական մասնագետ

Ձեռնարկող՝ ՀՀ ԿԳՄՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն»

ԾԻԳ-ի տնօրենի պաշտոնակատար



Ս. Կարապետյան

Գ. Հովհաննիսյան

